

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa melalui metode *inquiry* terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi gaya magnet di kelas V SDN 11 Randangan Kabupaten Pohuwaro. karena metode *inquiry* terbimbing merupakan metode yang memberi kesempatan kepada anak didik baik perseorang maupun kelompok untuk dilatih melakukan suatu proses atau penelitian.

Adapun hasil belajar siswa pada gaya magnet setelah di kenai tindakan dengan menerapkan metode *inquiry* terbimbing pada penelitian tindakan kelas ini yaitu 9 siswa atau 45% dari hasil observasi awal, setelah pemberian tindakan siklus I terjadi peningkatan pada ketuntasan hasil belajar menjadi 12 siswa atau 60%, namun hasil tersebut belum memenuhi capaian dari indikator kinerja yang telah ditentukan yaitu 80. sehingga dilaksanakanlah tindakan siklus II dan hasil dari pelaksanaan tindakan tersebut menunjukkan peningkatan ketuntasan hasil belajar menjadi 18 siswa atau 90%. sehingga hasil tindakan siklus II menunjukkan capaian ketuntasan hasil belajar telah melebihi dari indikator kinerja yaitu 80 dan benar bahwa metode *inquiry* terbimbing dapat meningkat pada materi gaya magnet.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut peneliti ingin menyampaikan beberapa saran guna meningkatkan mutu pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran IPA materi gaya magnet di kelas v sekolah dasar, yakni sebagai berikut:

- 1) Guru harus mengembangkan sikap professional dalam melaksakan pembelajaran, mampu menggunakan media berbasis IT dan menjadikan pembelajaran sebagai hal yang menyenangkan bagi siswa.
- 2) Guru diharapkan memberi sedikit penjelasan tentang materi yang diajarkan guna sebagai bekal siswa dalam melaksanakan kegiatan penelitian dan mentranfer informasi yang diperoleh dalam pelaksanaan kegiatan tersebut.

- 3) Dalam pelaksanaan kegiatan penelitian di kelas di harapkan guru harus memberi bimbingan dan arahan yang baik kepada siswa agar tidak terjadi kesalahan pada hal-hal yang tidak diinginkan.
- 4) Siswa hendaknya memperhatikan arahan dan petunjuk yang di sampaikan oleh guru, melaksanakan kegiatan *inquiry* terbimbing secara sistematis berdasarkan prosedur kerja yang telah dibuat dan direncanakan.
- 5) Sekolah perlu memfasilitasi kebutuhan belajar agar guru hendaknya berupaya mengoptimalisasi pengembangan mutu pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPA.

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, Soli. 2010. *Strategi Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.
- Agustina, Eva. 2013. pada penelitiannya yang berjudul meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA tentang sifat benda melalui penerapan metode eksperimen. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia: repository.upi.edu.
- Alfina, Zulfah. 2012. *Metode Demonstrasi dan inquiry*. (Online) ([http://www.slideshare.net/phiintahta/metode-demonstrasi-dan inquiry](http://www.slideshare.net/phiintahta/metode-demonstrasi-dan-inquiry) diakses 19 Maret 2013)
- Annurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Aqib, Zainal. 2010. *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Arifin, Zaenal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asma, Nur. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Budimansyah Dasim. 2002 *Model Pembelajaran dan Penilaian*. Bandung Genesindo
- Daryanto, Drs. 2009. *Panduan proses pembelajaran (kreatif dan inovatif)*. Jakarta : AV Publisher
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik Dalam Interraksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hasanah, A. 2013. *Pengertian gaya magnet*. <http://paneninf.blogspot.com>. 16 Juli 2013. (09:37)
- Hidayati, dkk. 2010. *Pengembangan Pendidikan IPA SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.
- Lapono, Nasibi. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.
- Launi, Welis (2013) pada penelitiannya yang berjudul meningkatkan hasil belajar siswa pada materi fotosintesis mata pelajaran IPA melalui metode eksperimen di kelas V SDN 1 Tolinggula Pantai. Skripsi. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.

- Mappa Syamsu. 1994 . *Teori Belajar Orang Dewasa*. Jakarta : Depdikbud.
- Mikrodo, Gordo,dkk. 2008. *Ipa SD*. Jakarta : Erlangga
- Muda, Ahmad. 2008. *Kamus Saku Bahasa Indonesia*. Gitamedia Press
- Musa,Weny. 2013. *Pengembangan Pembelajaran Sains*. Gorontalo : UNG
- Mokodongan, Linda (2013) pada penelitiannya yang berjudul meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan wujud benda dengan menggunakan metode eksperimen di kelas IV SDN 25 Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Risal M. 2013 jenis- jenis *gaya magnet*. <https://plus.google.com>.16 Juli 2013. (09:37)
- R. Nuryani. 2005. *Strategi Belajar Mengajar IPA*. Malang: Universitas Negeri Malang.