

ABSTRAK

Maryam Daud, NIM. 151413282. Meningkatkan Kemampuan Mengubah Bilangan Asli Ke Bilangan Romawi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* pada Siswa Kelas IV SDN 4 Suwawa Selatan Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, 2014. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra.Martianty Nalole, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Samsiar Rivali, S.Pd, M.Pd.

Yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini “Apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* kemampuan mengubah bilangan asli ke bilangan romawi dapat meningkat?”. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengubah bilangan asli ke bilangan romawi melalui model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada siswa kelas IV SDN 4 Suwawa Selatan Kabupaten Bone Bolango. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa sebanyak 15 orang yang terdiri dari 10 orang siswa laki-laki 5 orang siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap pemantauan dan evaluasi, dan tahap analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian tindakan kelas menunjukkan untuk siklus I yaitu terdapat 6 siswa atau 40 % memperoleh nilai 65 keatas yang mampu mengubah bilangan asli ke bilangan romawi dan 9 siswa atau 60 % memperoleh nilai 65 kebawah belum mampu mengubah bilangan asli ke bilangan romawi. Namun pada siklus II meningkat menjadi 13 siswa atau 86,66 % memperoleh nilai 65 keatas yang mampu mengubah bilangan asli ke bilangan romawi dan hanya 2 siswa atau 13,33% memperoleh nilai 65 kebawah yang belum mampu mengubah bilangan asli ke bilangan romawi. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* kemampuan mengubah bilangan asli ke bilangan romawi pada siswa kelas IV SDN 4 suwawa Selatan Kabupaten Bone Bolango meningkat.

Kata Kunci: Kemampuan, Bilangan asli, bilangan romawi, model kooperatif *make a match*

ABSTRACT

Maryam Daud, 2014. Increasing Student's ability to Change Original Number into Roman Number by using Cooperative Teaching Learning Model Make A Match Type On Student grade IV SDN 4 South Suwawa Regency Bone Bolango. Paper, study program THE S1 PGSD Elementary School Teacher Education Department, Education Knowledge Faculty, Gorontalo State University. Counsellor I Dra Martianty Nalole, M.Pd and Counsellor II Dra. Samsiar Rival, S.Pd. M.Pd.

One as problem in this research is "Is cooperative learning model Make A Match type student ability in change original number into roman number can increase?". The aims of This research is to increase ability changes original number into roman number via model cooperative Make A Match type on student grade IV SDN 4 South Suwawa Regency Bone Bolango. The subjects of this study is the students grade IV SDN 4 South Suwawa Regency Bone Bolango with a number of students consist of 10 boys and 5 girls. This research design uses a class action researchers conducted in two cycle.

Class Action observational result shows that the first cycle which is available 6 students or 40% ones can change original numbers goes to roman number and 9 students or 60% can't yet change original number go to roman numbers, but on cycle II Worked up as 13 students or 86,66% ones can change original number go to roman number and just 2 students or 13,33% ones can't yet change original number go to roman numbers. Based on these results we can conclude that through make a match cooperative learning model the ability changes original number into roman number on students grade IV SDN 4 south Suwawa Regency Bone Bolango has been improved.

Keywords : Ability, original number, romawi number, cooperative model make a match.