

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- a. Keterampilan siswa menggunakan periskop pada materi sifat-sifat cahaya pada materi sifat-sifat cahaya pada siklus I belum memenuhi harapan peneliti, namun pada siklus II menunjukkan bahwa keterampilan siswa menggunakan periskop telah meningkat sebesar (89.39%)
- b. Dari observasi terhadap kegiatan kelompok siswa siklus I masih kurang dan perlu ditingkatkan, namun pada siklus II diperoleh bahwa dalam kegiatan kerja sama, tertib dalam kelompok, aktif dalam kelompok, serta keterampilan berbicara sudah baik dan tidak perlu lagi ditingkatkan.

Bertolak pada kegiatan poin di atas dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi: “Terjadi peningkatan keterampilan siswa menggunakan periskop pada materi sifat-sifat cahaya sifat-sifat cahaya melalui metode demonstrasi di kelas V SDN 4 Botupingge Kabupaten Bone Bolango, terbukti”.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

- a. Peneliti dan pengamat harus mempunyai persepsi yang sama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.

- b. Karena pendekatan ini telah berhasil meningkatkan retensi siswa pada mata pelajaran IPA, maka guru diharapkan dapat menggunakan metode pembelajaran ini.
- c. Dalam memilih pendekatan dalam pembelajar harus disesuaikan dengan materi yang akan dijelaskan, serta karakteristik siswa.
- d. Guru harus membiasakan siswa terlibat dalam pembelajaran.
- e. Hendaknya menghindari model, metode pembelajaran yang berpusat pada guru.
- f. Hendaknya siswa dalam setiap materi pelajaran harus dengan sungguh-sungguh dan menghayati apa yang diberikan oleh guru sehingga prestasi belajarnya dapat meningkat.