

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

JURNAL

**Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Penjumlahan Dan Pengurangan
Bilangan Cacah Melalui Media Kantong Bilangan Pada Siswa Kelas I
SDN 23 Kecamatan Duingi Kota Gorontalo**

Oleh:

Yulin Pulubuhu

Nim. 151 413 284

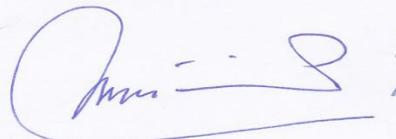
Telah diperiksa dan disetujui

PEMBIMBING I



Prof. Dr. H Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd
NIP. 19600808 198602 1 003

PEMBIMBING II



Dra. Martianty Nalole, M.Pd
NIP. 19590305 198303 2 002

MENGETAHUI

**KETUA JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 198403 2 001

**Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Penjumlahan Dan Pengurangan
Bilangan Cacah Melalui Media Kantong Bilangan Pada Siswa Kelas I
SDN 23 Kecamatan Duingi Kota Gorontalo**

Oleh

Yulin Pulubuhu, Sarson W. DJ. Pomalato, Martianty Nalole

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
EMAIL : Yulin_pulubuhu39 @gmail.com**

ABSTRAK

Yulin Pulubuhu. 2014. Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Cacah Melalui Media Kantong Bilangan Pada Siswa Kelas I SDN 23 Kecamatan Duingi Kota Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Sarson W. DJ. Pomalato, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Martianty Nalole, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah media kantong bilangan dapat meningkatkan kemampuan menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah pada siswa kelas I SDN 23 Kecamatan Duingi Kota Gorontalo?. Penelitian tindakan kelas, data dianalisis secara deskriptif melalui empat tahapan, tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap pemantauan dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Dari 26 siswa hanya 8 orang atau 31% yang mampu menjumlahkan dan mengurangi bilangan cacah sedangkan 18 atau 69% belum mampu menjumlahkan dan mengurangi bilangan cacah.

Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I diperoleh bahwa prosentase kemampuan dalam menjumlahkan dan mengurangi bilangan cacah melalui media kantong bilangan mencapai 46% atau 12 orang siswa yang memperoleh nilai 70 ke atas. Oleh karena pada siklus I belum mencapai 75% maka tindakan dilanjutkan ke siklus II dan terjadi kenaikan prosentase kemampuan dalam menjumlahkan dan mengurangi bilangan cacah melalui media kantong bilangan menjadi 85%. Hal ini menunjukkan bahwa indicator kinerja dalam penelitian ini telah tercapai. Simpulan dari penelitian ini adalah melalui media kantong bilangan, kemampuan menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah pada siswa kelas I SDN 23 Kecamatan Duingi Kota Gorontalo meningkat.

Kata Kunci : menyelesaikan, penjumlahan dan pengurangan, bilangan cacah, media kantong bilangan.¹

¹ *Yulin Pulubuhu, 151413284, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Prof. Dr. H. Sarson W. DJ. Pomalato, M.Pd dan Dra. Martianty Nalole, M.Pd.*