

ABSTRAK

DeliyanaHumola. 2014. Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Melalui Model “Picture and picture” Di Kelas II SDN No.63 Kota Timur Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Ha. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd. Pembimbing 2 Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan model “*Picture and picture*” dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa di kelas II SDN No.63 Kota Timur Kota Gorontalo. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa melalui model “*Picture and picture*” di kelas II SDN No.63 Kota Timur Kota Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus di kelas II SDN No.63 Kota Timur Kota Gorontalo.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, Pada observasi awal dari jumlah 20 orang siswa kelas II SDN No.63 Kota Timur Kota Gorontalo, hanya 8 orang siswa yang terampil membaca atau sebesar 40%, setelah diadakan tindakan siklus I meningkat menjadi 13 orang atau sebesar 65%, dan yang tidak terampil sejumlah 7 orang atau sebesar 35%. Selanjutnya pada tindakan siklus II keterampilan membaca siswa meningkat menjadi 19 orang atau sebesar 95%, dan yang tidak terampil tinggal 1 orang siswa atau sebesar 5%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan metode “*picture and picture*” dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas II SDN No.63 Kota Timur Kota Gorontalo. Terbukti”.

Kata Kunci: Keterampilan Membaca, “*Picture and picture*”.

ABSTRACT

DeliyanaHumola. 2014 Improving Reading Skills Through Student Model "Picture and picture" In Class II SDN 63 East City of Gorontalo City. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I, Dra. Ha. Salma Halidu, S. Pd, M.Pd. Supervisor 2 Dra. RatnartiPahrn, M.Pd

The problem in this study is whether the use of a model "Picture and picture" can improve the reading skills of students in the class II SDN 63 East City of Gorontalo City. The purpose of this research is to improve the reading skills of students through a model "Picture and picture" in class II SDN 63 East City of Gorontalo City. The research method used was Classroom Action Research (CAR), which is conducted in two cycles in class II SDN 63 East City of Gorontalo City.

Based on research conducted by the researchers, the initial observation of the number of 20 second grade students of SDN 63 East City of Gorontalo City, only 8 students skilled reading or by 40%, after the first cycle of action held increased to 13 people or 65 %, and the number 7 unskilled person or by 35%. Later in the second cycle of the reading skills of students increased to 19 people, or 95%, and unskilled students stay 1 or by 5%. It can be concluded that by applying the method of "picture and picture" can improve the reading skills of second grade students of SDN 63 East City of Gorontalo city. Proven ".

Keywords: Reading Skills, "Picture and picture".