

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitiandiatas, makadapat disimpulkan bahwa telah tercapai peningkatan sesuai dengan indikator kinerja 75% siswa memiliki keterampilan membaca yang diharapkan dengan rincian pada observasi awal 65% siklus I, dan siklus II 95%. Simpulannya bahwa model "*Picture and picture*" dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas II SDN No.63 Kota Timur Kota Gorontalo.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan tersebut, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagaiberikut:

- 1) Diharapkan dalam proses pembelajaran guru dapat menggunakan suatu model pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa sekolah dasar.
- 2) Diharapkan dalam proses pembelajaran guru dapat mengetahui hambatan-hambatan ataupun faktor-faktor yang dapat mempengaruhi keterampilan membaca siswa.
- 3) Hendaknya aktif mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan semangat belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal.