

ABSTRAK

RIYENTI N. LAMANI. 2014. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menceritakan Isi Dongeng Melalui Kegiatan Menyimak Kelas II SDN 1 Ponelo Kecamatan Kepulauan Kabupaten Gorontalo Utara. Program Strata I (Satu) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra, Hj Evi Hasyim,M.Pd dan Pembimbing II Wiwy T Pulukadang ,S.Pd,M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana Meningkatkan Kemampuan Siswa Menceritakan Isi Dongeng Melalui Kegiatan Menyimak Kelas II SDN I Ponelo Kecamatan Kepulauan Kabupaten Gorontalo Utara? Tujuan Dari Penelitian Ini adalah untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menceritakan Isi Dongeng Melalui Kegiatan Menyimak Kelas II SDN I Ponelo Kecamatan Kepulauan Kabupaten Gorontalo Utara. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas(PTK), yang terdiri dari 2 siklus. Metode yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah metode inquiri. Penelitian tindakan yang telah dilakukan meliputi : 1)Perencanaan, 2). Tindakan, 3) Observasi dan 4) Refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses belajar mengajar yang telah dilaksanakan berpengaruh pada hasil belajar siswa dan kemampuan siswa menceritakan isi dongeng melalui kegiatan menyimak. Keberhasilan siklus I dan II yaitu siklus I adalah 73% atau 22 siswa dari 33 siswa, dan siklus II 91 % atau 30 siswa dari 33 jumlah siswa sebelumnya, dengan selisih 18 persen. Maka pembelajaran isi dongeng melalui kegiatan menyimak meningkat menjadi 4,78%,

Kesimpulannya bahwa dengan Menggunakan Kegiatan Menyimak Dapat Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menceritakan Isi Dongeng Di Kelas II SDN I Ponelo Kecamatan Kepulauan Kabupaten Gorontalo Utara.

Kata kunci: Kemampuan siswa , menyimak , isi dongeng