

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa hasil belajar yang diperoleh siswa dari observasi awal dengan capaian 33.33%. Setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I meningkat menjadi 40.00% atau terjadi peningkatan 6.67%, namun pada pelaksanaan siklus I belum memenuhi indikator kinerja yang ditetapkan, maka dengan demikian dilanjutkan pada pelaksanaan tindakan siklus II dan hasilnya menunjukkan peningkatan dari 40.00% menjadi 86.66% atau terjadi peningkatan 46.66% dari siklus I.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dalam pembelajaran Ilmu pengetahuan alam (IPA) khususnya materi tentang proses pembentukan tanah dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V MI Al-Khairaat Tolango Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini yang telah diuraikan diatas, maka peneliti menguraikan saran-saran sebagai berikut:

- a) Seorang guru hendaknya memilih model pembelajaran tipe *Numbered Head Together* (NHT) sebagai salah satu alternative yang dapat diterapkan oleh guru mata pelajaran IPA SD dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada umumnya dan khususnya pada materi proses pembentukan tanah;
- b) Untuk mencapai hasil yang maksimal dalam proses pembelajaran mata pelajaran IPA SD, maka seorang guru harus bias memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan dan;
- c) Dalam melaksanakan proses pembelajaran seorang guru hendaknya memperhatikan setiap aspek kegiatan pembelajaran yang dilakukan sehingga proses pembelajaran yang dilakukan menjadi bermakna.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Pandhu 2010. Proses Pembentukan Tanah, Faktor Dan Jenis- Jenis Tanah
<http://Aditya-Pandhu.blogspot.com> 9 maret 2010 (12:00)
- Anneahira 2014. Proses Terbentuknya Tanah Dan Jenis-jenisnya
<http://www.Anneahira.com>.27 juni 2014 (12:00)
- Aunurrahman. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran*. PT. Alfabeta. Bandung
- Azmiyawati dkk2009.*IPA Saling Temas Untuk Kelas SD/MI*.Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta
- Juliane 2010. Proses pembentukan Tanah <http://Juliane.wordpress.com>. 2 Desember 2010 (09:30)
- Marlia, A. 2013.*Meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi alat pencernaan manusia melalui model pembelajaran STAD*. Skripsi Gorontalo: UNG
- Samatowa, U. 2006. *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar* PT Pustaka Indonesia Press.Jakarta
- Slavin, E, R. 2005. *Cooperative learning*. PT. Nusa Media.Bandung
- Solihatini, E, Roharjo. 2009. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*.PT. Bumi Aksara.Jakarta
- Sudjana, N. 2004.*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.PT. Remaja Posdakarya.Bandung
- Suprijono, A. 2012.*Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*.PT. Pustaka Pelajar.Yogyakarta
- Trianto, 2011.*Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. PT Prestasi Pustaka Publisher.Jakarta
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional (UU RI No. 20 Tahun 2003). 2009.PT. Redaksi Sinar Grafika.Jakarta
- UNG. 2013. *Panduan Karya Tulis Ilmiah (Makalah Tugas Akhir Diploma, Skripsi Program Sarjana, Tesis Program Pascasarjana)*. Gorontalo
- Wiriaatmadja, R. 2009. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*.PT Remaja Posdakarya.