

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian tentang kreatifitas belajar pada mata pelajaran IPS materi bentuk-bentuk kerja sama dilingkungan tetangga melalui metode demonstrasi, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dengan diterapkannya metode demonstrasi pada mata pelajaran IPS, maka kreatifitas belajar siswa dapat meningkat.
2. Dari kreatifitas belajar yang diperoleh pada siklus I menunjukkan skor rata-rata perolehan siswa sebesar 67.33 dengan ketuntasan sebesar 46.67%. Pada siklus II menghasilkan skor rata-rata perolehan siswa sebesar 80 dengan ketuntasan 86.67%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 80%. Dengan demikian pembelajaran melalui metode demonstrasi dapat meningkatkan kreatifitas belajar pada mata pelajaran IPS materi bentuk-bentuk kerja sama dilingkungan tetangga.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka beberapa saran yang dapat penulis sampaikan berkenaan dengan penggunaan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPS khususnya materi bentuk-bentuk kerja sama dilingkungan tetangga sebagai berikut;

1. Bagi Kepala Sekolah
 - 1) Proses pembelajaran IPS lebih ditingkatkan lagi dengan menggunakan metode yang lebih bervariasi sehingga hasil belajar siswa lebih meningkat.
 - 2) Mendukung upaya guru dalam menggunakan strategi atau media yang tepat untuk meningkatkan kreatifitas belajar mata pelajaran IPS khususnya di kelas I.

3) Memberikan dan menyediakan fasilitas yang mendukung dalam proses pembelajaran, yaitu dengan menyiapkan metode pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan siswa.

2. Bagi Guru

1) Dalam merencanakan penerapan metode demonstrasi, sebaiknya didemonstrasikan semenarik mungkin dan sesuai dengan karakteristik siswa.

2) Guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran khususnya untuk meningkatkan kreatifitas belajar pada mata pelajaran IPS hendaknya menggunakan metode yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa.

3) Guru harus terampil dalam memilih metode pembelajaran yang variatif. Dengan penggunaan metode pembelajaran secara variatif diharapkan dapat menciptakan ide-ide yang kreatif dan inovatif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Kiranya senantiasa dalam pembelajaran mengikuti langkah-langkah maupun arahan yang disampaikan guru.

4. Bagi peneliti

Peneliti diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini untuk penelitian berikutnya guna memperoleh hasil yang lebih baik lagi.