

ABSTRAK

Risna D. Ulyas. NIM. 151 413 291. “Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Metode *Picture and Picture* di Kelas II SDN 2 Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing IDra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd dan pembimbing IHHj. SumarniMohamad, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan berbicara dapat meningkat melalui metode *picture and picture* di kelas II SDN 2 Kecamatan Kota Barat?. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa melalui *picture and picture* di kelas II SDN 2 Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo. Peneliti menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan menggunakan teknik pengumpulan observasi, tes, dan dokumentasi yang dilakukan dengan 2 (dua) siklus pada siswa yang berjumlah 15 siswa.

Pada observasi awal rata-rata kemampuan berbicara siswa yakni sebesar 65%. Setelah diadakan tindakan, maka pada siklus I rata-rata kemampuan berbicara siswa yakni meningkat menjadi 73.89%, namun rata-rata tersebut belum mencapai indikator capaian yakni sebesar 80%. Dilanjutkan ke siklus II, pada pelaksanaan tindakan siklus II diperoleh rata-rata kemampuan berbicara siswa meningkat menjadi 88.89%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan berbicara siswa melalui metode *picture and picture* pada siswa kelas II SDN 2 Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo “terbukti” dan dapat diterima”.

Kata Kunci: Metode *Picture and Picture* dan Kemampuan Berbicara Siswa

