

ABSTRAK

Hirawati Mozin. 2014. “Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Nyaring Melalui *Game Puzzle* Kata Di Kelas I SDN No. 16 Kota Barat Kota Gorontalo. Skripsi. Program Studi Strata 1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Evi Hasyim, M.Pd dan Pembimbing II Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “apakah melalui *game puzzle* kata kemampuan siswa membaca nyaring di kelas I SDN No. 16 Kota Barat Kota Gorontalo dapat meningkat?”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca nyaring melalui *game puzzle* kata di kelas I SDN No. 16 Kota Barat Kota Gorontalo dapat meningkat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus. Berdasarkan observasi awal yang telah peneliti lakukan menunjukkan bahwa kemampuan belajar bahasa Indonesia khususnya pada membaca nyaring masih rendah. Hal ini didasarkan pada data yang diperoleh dari guru kelas I bahwa dari jumlah 24 siswa yang diteliti, sebanyak 5 orang atau 20.8% sudah mampu membaca nyaring sedangkan sisanya sebanyak 19 orang atau 79.2% belum mampu membaca nyaring. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan dalam meningkatkan kemampuan siswa membaca nyaring melalui *game puzzle* kata yaitu terdapat 7 siswa atau 29.2% yang dapat membaca nyaring, sedangkan 17 siswa atau 70.8% yang belum dapat membaca nyaring. Pada siklus II kemampuan siswa membaca nyaring melalui *game puzzle* kata yaitu 21 siswa atau 87.5% yang sudah dapat membaca nyaring, sedangkan 3 siswa atau 12.5% belum dapat membaca nyaring. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa dalam meningkatkan kemampuan siswa membaca nyaring melalui *game puzzle* kata di kelas I SDN No. 16 Kota Barat Kota Gorontalo dapat meningkat.

Kata Kunci : Kemampuan, Membaca Nyaring, *Game Puzzle* Kata