

## ABSTRAK

**Fetmi Ratusmanga.** 2014. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Magnet Melalui Metode Demonstrasi”. Skripsi. S1 PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Hi. Abd. Haris PanaI, S.Pd, M.Pd (2) Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah hasil belajar siswa pada materi magnet dikelas V SDN 1 Binjeita 2 dapat ditingkatkan melalui metode demonstrasi ?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi magnet melalui metode demonstrasi dikelas V SDN 1 Binjeita 2 kecamatan Bolangitang Timur Kabupaten Bolmut. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah dengan metode Demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi magnet dikelas V SDN 1 Binjeita.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diketahui bahwa metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi magnet, hal ini terlihat dari hasil yang dicapai dalam PTK ini, baik dari segi aktivitas guru, aktivitas siswa, maupun hasil belajar siswa, dalam hal ini hasil belajar menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada siklus I hanya 66,7% dari 27 siswa kemudian pada siklus II meningkat menjadi 81,5% dari 27 orang siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode demonstrasi, meningkatkan hasil belajar siswa pada materi magnet di kelas V SDN 1 Bienjeta Kec. Bolangitang Timur, Kab.Bolaang Mongondow.

***Kata Kunci : Metode Demonstrasi, Aktifitas Guru, Aktifitas Siswa***

## ABSTRACT

**Fetmi Ratusmanga.** 2014. "Improving Student Results In the Matter Magnet Through Demonstration Method ". Skripsi. S1 PGSD, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor: (1) Prof. Dr. Hi. Abd. Haris Panai, S. Pd, M. Pd (2) Dr. Sukirman Rahim, S. Pd, M.Si.

The problem of this study is Is student learning outcomes in the class of magnetic materials SDN 1 Binjeita 2 can be enhanced through the method of demonstration?. The purpose of this research is to improve student learning outcomes in the magnetic material through classroom demonstration method SDN 1 Binjeita 2 districts Bolangitang Bolmut East District. Action hypothesis in this study is the demonstration method can improve student learning outcomes in the class of magnetic materials SDN 1 Binjeita.

Based on the results of research and discussion note that the demonstration method can improve student learning outcomes in the magnetic material, it is seen from the results achieved in this PTK, both in terms of teacher activity, student activities, and student learning outcomes, in this case study results indicate that student learning outcomes in the first cycle only 66.7% of the 27 students in the second cycle and then increased to 81.5% from 27 students. It can be concluded that the application of the method of demonstration, improve student learning outcomes in the magnetic material in class V SDN 1 Bienjeta district. East Bolangitang, Kab.Bolaang Mongondow.

**Keywords:** *Method Demonstration, Activity Teacher, Student Activity*