

ABSTRAK

Nanria Ratusmanga. 2014 Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Dikelas VI SDN 1 Bohabak 2. Skripsi, S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II : Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah melalui model pembelajaran cooperative learning dapat meningkatkan keterampilan siswa kelas VI SDN 1 Bohabak 2 dalam menyimak cerita?”. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menyimak cerita melalui model pembelajaran cooperatif learning pada siswa kelas VI SDN 1 Bohabak 2 dalam menyimak cerita. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Dengan teknik pengumpulan data observasi, tes dan dokumentasi. Penelitian dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari tahap awal, tahap pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari kegiatan observasi awal hanya sebanyak 4 siswa (14 %) dari 27 siswa kelas VI SDN 1 Bohabak 2 yang mampu dalam menyimak cerita. Pada pelaksanaan kegiatan siklus I hal tersebut meningkat menjadi 15 siswa (55 %). Pada siklus II hal tersebut mengalami peningkatan yang signifikan yakni menjadi 24 siswa yang mampu atau 88 %. Realitas ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa di kelas VI SDN 1 Bohabak 2 telah memiliki keterampilan menyimak cerita yang baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa keterampilan siswa kelas VI SDN 1 Bohabak 2 dalam menyimak cerita dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran cooperatif learning

Kata Kunci : Menyimak Cerita, Model Pembelajaran Cooperatif Learning