

ABSTRAK

Temmy Watuseke. NIM. 151 413 300. Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Dan Berbicara Siswa Kelas V SDN 1 Biontong 1. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1, Dra. Hj. Salma Halidu S.Pd. M.Pd, dan Pembimbing II, Hj.Sumarni Mohamad, S.Pd.M.Pd.

Rumusan Masalah “Bagaimana Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan hasil Belajar Membaca dan Berbicara Siswa Kelas V SDN 1 Biontong 1 ?” Tujuan penelitian untuk meningkatkan hasil belajar membaca dan berbicara melalui Model Pembelajaran Talking stick pada siswa Kelas V SDN 1 Biontong 1. Metode yang digunakan pada Penelitian ini berupa Tindakan Kelas, yang dilaksanakan melalui 2 Siklus dengan siswa yang berjumlah 20 orang.

Hasil penelitian yang pada observasi awal menunjukkan bahwa hanya 7 siswa (35%) dari 20 siswa kelas V SDN 1 Biontong 1 yang mampu menyimpulkan isi cerita. Pada pelaksanaan Siklus I mengalami peningkatan menjadi 13 Siswa (65%). Pada siklus II mengalami Peningkatan yang sangat signifikan menjadi 17 siswa (85%). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran Talking Stick pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkat hasil Belajar Membaca dan Berbicara pada siswa Kelas V SDN 1 Biontong 1.

Kata kunci : Membaca dan Berbicara, Model Pembelajaran Talking Stick