

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil tindakan yang dilakukan pada siklus I dan II penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Talking Stick dapat meningkatkan hasil belajar membaca dan berbicara bagi siswa kelas V SDN 1 Biontong 1 Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. Hal ini dapat dibuktikan oleh adanya pencapaian indikator yang ditetapkan yaitu 75 % dapat dilampaui capainnya menjadi 85 %. Capaian indikator tersebut dilalui secara bertahap yaitu pada observasi awal hasil belajar membaca dan berbicara siswa hanya 7 siswa atau 35%, pada siklus I hasil belajar membaca dan berbicara siswa mengalami peningkatan hingga mencapai 65% atau 13 orang siswa, dan pada siklus II telah mencapai 85% atau 17 orang siswa. dengan demikian, model Pembelajaran Talking Stick dapat meningkatkan hasil belajar membaca dan berbicara siswa kelas V SDN 1 Biontong 1 Kabupaten Bolaang Mongondow Utara.

5.2. Saran

Saran yang dapat diberikan penulis berdasarkan simpulan hasil penelitian tersebut adalah sebagai berikut.

- 5.2.1. Diharapkan para guru hendaknya memiliki model/metode yang tepat untuk melakukan proses pembelajaran sesuai materi yang diajarkan.
- 5.2.2. Diharapkan pada guru kelas V SDN 1 Biontong 1 Kabupaten Bolaang Mongondow Utara pada khususnya dan guru lain pada umumnya untuk dapat mengoptimalkan pelaksanaan Penerapan Model Pembelajaran

talking stick dalam meningkatkan hasil belajar membaca dan berbicara siswa.

- 5.2.3. Diharapkan kepada para guru yang melaksanakan penelitian tindakan kelas untuk tetap merencanakan program kegiatannya dengan baik, sehingga tujuan yang diharapkan dari penelitian dapat tercapai secara optimal.
- 5.2.4. Praktisi atau peneliti dibidang pendidikan dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan rujukan untuk melakukan penelitian yang lain dengan media pembelajaran yang berbeda sehingga didapatkan berbagai alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru dalam setiap pembelajaran.