

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 KESIMPULAN**

Setelah mengadakan kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan materi berkomunikasi secara lisan dengan menggunakan pesawat telepon sebagai pelaksana kegiatan dapat menyimpulkan beberapa hal:

1. Penggunaan alat peraga langsung seperti pesawat telepon dapat meningkatkan keterampilan komunikasi lisan.
2. Pemberian motivasi, pujian, strategi mengajar dapat menimbulkan rasa percaya diri bagi siswa.
3. pada saat peneliti melakukan observasi awal tentang keterampilan siswa dalam berkomunikasi lisan dengan menggunakan pesawat telepon, dari 20 siswa hanya 3 siswa yang mampu berkomunikasi lisan dengan pesawat telepon atau sekitar 15%.
4. Setelah diadakan tindakan siklus I, hal tersebut meningkat menjadi 65% atau sebanyak 13 siswa yang sudah mampu berkomunikasi lisan. Sedangkan pada pelaksanaan tindakan siklus II, keterampilan siswa dalam berkomunikasi lisan dengan pesawat telepon lebih meningkat yakni menjadi 90% atau sebanyak 18 dari 20 siswa yang sudah mampu berkomunikasi lisan dengan menggunakan pesawat telepon.

## 1.2 SARAN

Dalam upaya peningkatan hasil belajar yang berkaitan dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia ada beberapa hal yang sebaiknya dilakukan oleh guru, diantaranya yaitu:

1. Penggunaan bermacam-macam metode, strategi belajar mengajar serta pendekatan multi media akan menghasilkan suasana belajar yang sehat dan menyenangkan sehingga membuat siswa termotivasi untuk bisa mencapai tujuan pembelajaran.
2. Guru harus bisa meramu bentuk pembelajaran yang sesuai dengan tingkat perkembangan anak.
3. Usahakan dalam memberikan penjelasan guru menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa.
4. Guru bertindak sebagai fasilitator untuk membina dan mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.
5. Guru harus selalu membuka diri dari pembaharuan-pembaharuan pembelajaran dan tidak segan untuk bertukar pikiran serta pengalaman untuk memecahkan permasalahan-permasalahan yang ditemukan dalam tugas mengajar sehari-hari.