

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa dengan diterapkannya metode *Exsperimen* pada materi perubahan lingkungan fisik dan pengaruhnya terhadap daratan maka pemahaman siswa dapat meningkat. dari hasil pemahaman siswa diperoleh pada siklus I terdapat 20 siswa yang paham dan 8 orang siswa yang tidak paham. Pada siklus ke II meningkat 26 siswa memahami materi dengan baik sedangkan 2 orang siswa kurang mampu memahami materi dengan baik. Dengan demikian pembelajaran melalui metode *Exsperimen* dapat meningkatkan pemahaman siswa di Kelas IV SDN 1 Bohabak 1 Kecamatan Bolangitang Timur Kabupaten Bolaang Mongondow Utara.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian tindakan kelas ini dapat disarankan sebagai berikut :

1. Diharapkan pemahaman siswa materi perubahan lingkungan fisik dan pengaruhnya terhadap daratan melalui metode *Exsperimen* di Kelas IV SDN 1 Bohabak 1 Kecamatan Bolangitang Timur Kabupaten Bolaang Mongondow Utara di tingkatkan lagi.
2. Dalam proses pembelajaran guru harus lebih aktif dan tepat dalam menggunakan berbagai metode untuk meningkatkan mutu pendidikan.
3. Sebagai penghasil lulusan siswa yang berkualitas harus memperhatikan perkembangan mutu, yang dihasilkan oleh siswa sehingga sekolah dapat bersaing menyongsong era globalisasi.
4. Bagi peneliti harus dapat menambah wawasan pengetahuan sehingga secara mutlak profesi seorang guru dapat meningkat dan dapat bersaing serta menghasilkan siswa yang berkualitas yang mampu bersaing di era globalisasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi Khoiru Lif dan Amri Sofan 2011. *Paikem Gembrot* Jakarta Prestasi Pustaka.
- Devi K. Poppy. 2010 *Metode-Metode Dalam Pembelajaran IPA*. Jakarta: PPPPTK IPA.
- Dekdikbud 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Jakarta Balai Pustaka.
- Fathurrohman Pupuh dan Sutikno Sobry.m 2010. *Strategi Belajar Mengajar* Bandung: Rafika Aditama.
- Hardini Isriani dan Puspitasari Dewi. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia.
- Heri Sulistyanto dan Edy Wiyono 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- <http://repository.library.uksw.edu/handle/123456789/2170>
- Mulyatiningsih Endang 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan* Bandung: Alfabeta.
- Rohman Mohamad dan Amri Sofan 2012. *Manajemen Pendidikan* Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Rohman Mohamad dan Amri Sofan 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistim Pembelajaran* Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Sanjaya Wina. 2007 *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sumber: <http://www.psychologimania.com/2013/06/pengertianpemehamansiswa.html>. 5 Februari 2014: (Pukul 13:35)
- Suryadin, Asyraf. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)* Bandung: Amalia Book