

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan tindakan siklus I dan siklus II, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada siklus I dan siklus II, menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran Group Investigation dapat meningkatkan aktivitas belajar IPS pada siswa kelas V SDN 1 Wakat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. Dengan pokok bahasan menghargai jasa para tokoh perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia menunjukkan bahwa pada siklus I kriteria baik pada aspek partisipasi siswa dalam berdiskusi berjumlah 11 orang (55%) dan pada siklus II meningkat menjadi 17 orang (85%), kriteria baik pada aspek kerjasama siklus I berjumlah 12 orang (60%) dan pada siklus II meningkat menjadi 17 orang (85%), kriteria baik pada aspek keaktifan menyelesaikan tugas dalam kelompok siklus I berjumlah 11 orang (55%) dan pada siklus II meningkat menjadi 16 orang (80%).

B. Saran

Penulis mengharapkan agar :

1. Dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial khususnya pada pokok bahasan menghargai jasa tokoh perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia menuntut keterlibatan langsung peserta didik dalam proses belajar mengajar sehingga pembelajaran akan mudah dipahami dan lebih bermakna bagi peserta didik .
2. Sebagai guru harus berusaha menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif, memiliki kemampuan (intelektual), keterampilan (skill), kreativitas dan berinovasi dalam menerapkan model pembelajaran, mengajak siswa berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, karena keaktifan siswa dapat memperngaruhi pemahaman siswa tentang materi yang dipelajari.

3. Sekolah sebagai penyelenggara pendidikan perlu membuat program peningkatan profesionalisme guru dalam pembelajaran, baik melalui pelatihan, seminar serta pembinaan secara berkala kepada guru, sehingga kualitas sekolah akan meningkat dan tujuan pendidikan akan tercapai.