

ABSTRAK

Afrilia Polinte, 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Kenampakan Bumi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Example Non Example* Dikelas IV SDN 1 Jambusarang Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Sarson W,Dj Pomalato, M.Pd Pembimbing II Dr. Lukman A.R. Laliyo, S.Pd, M.Pd, MM.

Masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Example Non Example* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan kenampakan bumi? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan kenampakan bumi melalui model pembelajaran kooperatif *Example Non Example* Dikelas IV SDN 1 Jambusarang Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan Dikelas IV SDN 1 Jambusarang Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. Karakteristik subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 18 orang terdiri dari 18 orang laki-laki dan 14 orang perempuan.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dilaksanakan satu kali pertemuan dan siklus II dilaksanakan satu kali pertemuan yang setiap siklus. Dari hasil refleksi pada setiap siklus baik nilai rata-rata maupun aktivitas siswa pada setiap siklus menunjukkan adanya peningkatan. Data hasil belajar siswa pada siklus I menunjukkan nilai yang dicapai Dari 32 siswa yang telah mencapai ketuntasan dalam belajar sebanyak 22 siswa atau 68.75%, sedangkan siswa yang belum tuntas sebanyak 10 siswa atau 31.25%. Hasil belajar siswa pada siklus II menunjukkan bahwa Siswa yang telah mencapai ketuntasan sebanyak 28 siswa atau 87.5%, sedangkan yang belum tuntas dalam belajar sebanyak 4 siswa atau 12.5%.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Perubahan Kenampakan Bumi, Pembelajaran Kooperatif *Example Non Example*.