

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa melalui metode demonstrasi, kemampuan menentukan jaring-jaring berbagai bangun ruang pada siswa kelas V SDN 23 Wonosari Kabupaten Boalemo meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, beberapa saran yang perlu diperhatikan dalam upaya optimalisasi pembelajaran dan kualitas hasil belajar siswa yaitu:

a. Bagi Siswa

Memperbanyak latihan soal sehingga mempunyai banyak pengalaman dalam menentukan jaring-jaring bangun ruang.

b. Bagi Guru

Metode demonstrasi dapat digunakan sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran karena terbukti dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan jaring-jaring berbagai bangun ruang.

c. Bagi Sekolah

Metode demonstrasi sebagai metode pembelajaran alternatif yang dapat digunakan di SDN 23 Wonosari secara bergantian dengan metode pembelajaran yang lain. Karena penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan jaring-jaring berbagai bangun ruang.

d. Bagi Peneliti

Peneliti lain dapat melakukan penelitian lebih lanjut tentang aspek-aspek lain dalam pembelajaran dan dapat mengaplikasikannya pada materi yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, M. dan H. Listyastuti. 2003. *Matematika 5b*. Intan Pariwara. Klaten.
- Arifin, Z. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Buchori, Jumadi, dan E. Juliatus. 2007. *Gemar Belajar Matematika 5*. Aneka Ilmu. Semarang.
- Budiningsih, C.A. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. AV. Publisher. Jakarta
- Depdiknas. 2004. *Fasilitator Wahana Informasi dan Komunikasi Pendidikan TK dan SD*. Dirjen Dikdasmen. Jakarta.
- Depdiknas. 2005. *Materi Pelatihan Terintegrasi Matematika (Model-Model Pembelajaran Matematika)*. Dirjen Dikdasmen. Jakarta.
- Hanafiah, N dan C. Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. PT. Refrika Aditama. Bandung.
- Kamisa. 1997. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Kartika. Surabaya.
- Karjono. 2009. Penggunaan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Konsep Perubahan Wujud Benda Pada Siswa Kelas IV Sambi 1 Kabupaten Sragen. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Nurhayati, E.S. 2008. Efektifitas Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Bidang Studi Fiqih. *Skripsi*. UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media Group. Jakarta.
- Soenarjo, R.J. 2008. *Matematika 5*. Depdiknas. Jakarta.
- Subekti, J. 2008. *Matematika Kelas V*. Indocam Prima. Jakarta.
- Sudwiyanto, J. Sugiarto, M. Sinaga, H.M. Sidik, Suripto. 2007. *Terampil Berhitung Matematika Jilid 5*. Erlangga. Jakarta.
- Sumanto, Y.D, H. Kusumawati, N. Aksin. 2008. *Gemar Matematika 5*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik*. Graha Ilmu. Yogyakarta.

Saputro, M. 2011. Kemampuan. *http://www.musa-saputro.blogspot.com/2011-02-01_archive.html*. 18 Maret 2014 (22:05)

Wikipedia/Wiki. Kemampuan Online. 18 Maret 2014 (21:32)