

ABSTRAK

Milyan H. Yusuf, 2014. Nim 151 413 310 "Meningkatkan Kemampuan Menggunakan Pecahan dalam Masalah Perbandingan Melalui Model Pembelajaran *Make A Match* pada Siswa Kelas V SDN No. 49 Hulontalangi Kota Gorontalo". Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dra. Samsiar RivaI, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II : Dra. Martianty Nalole, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan menggunakan pecahan dalam masalah perbandingan pada siswa kelas V SDN No. 49 Hulontalangi Kota Gorontalo dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran *make a match*? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menggunakan pecahan dalam masalah perbandingan melalui model pembelajaran *make a match* pada siswa kelas V SDN No. 49 Hulontalangi Kota Gorontalo. Subjek penelitian adalah siswa kelas V dengan jumlah siswa sebanyak 32 orang yang terdiri dari 17 orang siswa laki-laki dan 15 orang siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus.

Hasil penelitian pada siklus 1 dari 32 siswa yang dikenai tindakan diperoleh 19 siswa mampu menggunakan pecahan dalam masalah perbandingan atau 59% siswa memperoleh nilai KKM 65 ke atas dan 13 siswa tidak mampu menggunakan pecahan dalam masalah perbandingan atau 41% siswa memperoleh nilai KKM di bawah 65. Hasil penelitian pada siklus 2 dari 32 siswa yang dikenai tindakan diperoleh 29 siswa mampu menggunakan pecahan dalam masalah perbandingan atau 91% siswa memperoleh nilai KKM 65 ke atas, dan 3 siswa tidak mampu menggunakan pecahan dalam masalah perbandingan atau 9% siswa memperoleh nilai KKM di bawah 65. Dengan demikian peneliti tidak melanjutkan pada siklus berikut karena telah memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan. Dari hasil penelitian dan pembahasan, disimpulkan bahwa model pembelajaran *make a match* meningkatkan kemampuan menggunakan pecahan dalam masalah perbandingan pada siswa kelas V SDN No. 49 Hulontalangi Kota Gorontalo.

Kata Kunci : Kemampuan, Pecahan, Perbandingan, *Make A Match*.

ABSTRACT

Milyan H. Yusuf, 2014. Nim 151 413 310 "Improve The Ability In Using Fraction In Comparison By Learning Model *Make A Match* at the students of 5th Grade of SDN No. 49 Hulontalangi Kota Gorontalo". Skripsi. Education Departement Teacher of Elementary School Education Science Faculty Gorontalo State University. Advisor I : Dra. Samsiar RivaI, S.Pd, M.Pd dan Advisor II : Dra. Martianty Nalole, M.Pd.

The problem in this research is whether the ability in using fraction in comparison at students of 5th grade of SDN No 49 Hulonthalangi Kota Gorontalo can be improved by learning model *make a match*? This research is aimed to improve ability in using fraction in comparison by learning model *make a match* at students of 5th Grade of SDN No. 49 Hulonthalangi Kota Gorontalo. The subject of this research are 32 students of 5th Grade that consist of 17 men and 15 women. The design of this research is classroom action research that held in 2 phase.

The result of research in first phase show that 19 students have a good ability in using fraction in comparison or 59% of them get a good score (more than 65) and 13 siswa can not use the fraction in comparison or 41% of them get bad score (less than 65). In the second phase, the result show that 29 siswa able to use the fraction in comparison or 91% of students get score more than 65, and 3 students can not use the fraction or 9% get score less than 65. So, the researcher did not continue to the next phase because the result have met the indicator that have been decided. From the result and discussion, the researcher concluded that learning model *make a match* can improve the ability in using fraction in comparison at the students of 5th Grade of SDN No. 49 Hulonthalangi Kota Gorontalo

Keyword : Ability, Fraction, Comparison, *Make A Match*.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

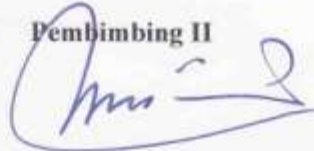
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGGUNAKAN PECAHAN
DALAM MASALAH PERBANDINGAN MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* PADA SISWA
KELAS V SDN NO. 49 HULONTALANGI
KOTA GORONTALO**

**OLEH
MILYAN H. YUSUF
NIM. 151 413 310**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I


**Dra. Samsiar Rival, S.Pd, M.Pd
NIP. 19590218 198603 2 001**

Pembimbing II


**Dra. Martianty Nalole, M.Pd
NIP. 19590305 198303 2 002**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo**



**Dra. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 198403 2 007**




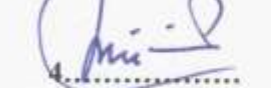
LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGGUNAKAN PECAHAN
DALAM MASALAH PERBANDINGAN MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* PADA SISWA
KELAS V SDN NO. 49 HULONTALANGI
KOTA GORONTALO

OLEH
MILYAN H. YUSUF
NIM. 151 413 310

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 24 Juli 2014
Waktu : 11.00 WITA s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. H. Said Mamu, M.Pd NIP. 19460523 196704 1 001		15-8-2014
2. Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd NIP. 19571024 198303 1 002		16-8-2014
3. Dra. Samsiar Rival, S.Pd.M.Pd NIP. 19590218 198603 2 001		21-08-2014
4. Dra. Martianty Nalole, M.Pd NIP. 19590305 198303 2 002		20-08-2014



Gorontalo, Agustus 2014
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. H. Abdul Haris Panal, S.Pd, M.Pd
Nip. 19600126 198803 1 007