

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran *make a match* kemampuan menggunakan pecahan dalam masalah perbandingan pada siswa kelas V SDN No. 49 Hulontalangi Kota Gorontalo meningkat.

#### **5.2 Saran**

Saran yang diberikan melalui penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Siswa sebaiknya dapat mengikuti pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah dengan baik dan berpartisipasi dalam proses pembelajaran baik dalam kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler.
- b. Hendaknya guru memprogramkan penggunaan model pembelajaran *make a match* dengan sistematis dan teratur, mengingat dengan menggunakan model pembelajaran ini dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam proses belajar mengajar yang dilaksanakan di sekolah dan juga dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Kepala sekolah hendaknya memberikan bimbingan dan motivasi kepada guru dalam proses belajar mengajar, terutama dalam penerapan metode yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.
- d. Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan oleh guru sebaiknya dilakukan secara periodik, karena dengan pelaksanaan PTK secara periodik akan diketahui perkembangan siswa dalam proses pembelajaran.