

ABSTRAK

Firda Lasulika. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Minat belajar IPS pada siswa Kelas II SDN 3 Meyambanga Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar, M.Pd dan Pembimbing II Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.H.I

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan minat belajar IPS pada siswa kelas II SDN 3 Meyambanga Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* dalam Meningkatkan Minat Pembelajaran IPS pada siswa Kelas II SDN 3 Meyambanga Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan.

Berdasarkan hasil penelitian observasi, wawancara dan pembahasan dapat diperoleh hasil pengamatan pada siklus I tentang Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Minat Belajar IPS Pada Siswa Kelas II SDN 3 Meyambanga Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. minat belajar siswa dalam mengikuti pelajaran IPS pada aspek perhatian dalam pembelajaran berjumlah 11 siswa atau 64.71%, pada aspek keberanian dalam kegiatan pembelajaran berjumlah 13 siswa atau 76.47%, dan pada aspek sikap/percaya diri berjumlah 13 orang atau 76.47%. Selanjutnya pada siklus II terjadi peningkatan yang baik yaitu pada aspek perhatian dalam pembelajaran berjumlah 15 siswa atau 88.24%, pada aspek keberanian dalam kegiatan pembelajaran berjumlah 15 siswa atau 88.24%, dan pada aspek sikap/percaya diri berjumlah 13 orang atau 94.12%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran *Talking Stick* sangat efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas II SDN 3 Meyambanga Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan.

Kata kunci : Minat belajar, *Talking Stick*