

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan beberapa hal yaitu dari kedua siklus yang dilaksanakan dalam penelitian tindakan kelas, ternyata menggunakan model pembelajaran *talking stick* dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas II SDN 3 Meyambanga Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. Hasil perolehan data tentang observasi kegiatan belajar mengajar menyangkut aktivitas guru dalam pembelajaran yang terdiri dari 24 aspek pada siklus I mencapai 29.7% dengan kriteria baik, sedangkan pada siklus II meningkat 75%. Indikator kinerja yang telah ditetapkan, yakni 85% dari 17 siswa memiliki minat belajar pada pembelajaran IPS. Hasil perolehan siswa pada pembelajaran siklus I minat belajar siswa dalam mengikuti pelajaran IPS pada aspek perhatian dalam pembelajaran berjumlah 11 siswa atau 64.71%, pada aspek keberanian dalam kegiatan pembelajaran berjumlah 13 siswa atau 76.47%, dan pada aspek sikap/percaya diri berjumlah 13 orang atau 76.47%. Selanjutnya pada siklus II terjadi peningkatan yang baik yaitu pada aspek perhatian dalam pembelajaran berjumlah 15 siswa atau 88.24%, pada aspek keberanian dalam kegiatan pembelajaran berjumlah 15 siswa atau 88.24%, dan pada aspek sikap/percaya diri berjumlah 13 orang atau 94.12%. Dengan hasil yang diperoleh dapat terlihat bahwa minat belajar siswa melalui model pembelajaran *talking stick* meningkat. Hipotesis penelitian yang menyatakan : “*Jika model pembelajaran talking stick diterapkan dalam pembelajaran IPS, maka minat belajar siswa kelas II SDN 3 meyambanga Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan akan dapat ditingkatkan, teruji kebenrannya.*”

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut ;

1. Pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran *talking stick* dapat dijadikan sebagai salah satu acuan model untuk meningkatkan minat pembelajaran IPS.
2. Perlu adanya komitmen guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran model pembelajaran *talking stick* dalam meningkatkan minat belajar siswa.
3. Perlu diadakan pelatihan strategi penggunaan pembelajaran model pembelajaran *talking stick* sehingga guru dapat mengimplementasikan secara optimal di sekolah.