

ABSTRAK

SRI IRMAWATI MUHAMMAD. 2014. Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Melalui Metode Permainan Bahasa Pada Siswa Kelas I SDN 11 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Jurusan S1 Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing I: Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd. Pembimbing II: Dr. Yusuf Jafar, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah apakah kemampuan menyimak cerita dapat ditingkatkan melalui metode permainan bahasa pada siswa kelas I SDN 11 Bonepantai? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menyimak cerita melalui metode permainan bahasa pada siswa kelas I SDN 11 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango. Metode dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dalam 2 siklus. Dengan tehnik pengumpulan data melalui observasi, tes, dan dokumentasi jumlah siswa.

Hasil observasi awal diperoleh 8 (40%) siswa yang mampu menyimak cerita, hasil penelitian pada siklus I diperoleh peningkatan menjadi 12 orang siswa atau 60% yang mampu menyimak cerita, hal ini nampak pada aspek tingkat ingatan 13 (65%) orang siswa, aspek pemahaman, penerapan dan analisis terdapat 12 (60%) orang siswa, aspek mampu memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan 12(60%), dan aspek siswa terlibat aktif pada pembelajaran terdapat 12 (60%). Siklus II meningkat menjadi 17 orang siswa atau 85%, nampak pada aspek tingkat ingatan dan analisis 17 (85%) orang siswa, aspek pemahaman, penerapan terdapat 16 (80%) orang siswa, aspek mampu memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan 16(80%), dan aspek siswa terlibat aktif pada pembelajaran terdapat 17 (85%). Dengan demikian dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode permainan bahasa kemampuan menyimak cerita pada siswa kelas I SDN 11 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango dapat meningkat.

Kata Kunci : Kemampuan Menyimak Cerita, Metode Permainan Bahasa.