

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada analisis data dan pembahasan di atas, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

- a. Dari siklus yang dilaksanakan dalam penelitian tindakan kelas, ternyata metode permainan bahasa dapat meningkatkan kemampuan menyimak cerita dalam aspek tingkat ingatan siswa, tingkat pemahaman siswa, aspek tingkat penerapan siswa, aspek, analisis siswa. pada aspek memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan, dan aspek siswa terlibat aktif pada saat proses pembelajaran, pada siswa kelas I SDN 11 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango.
- b. Hasil perolehan data tentang observasi belajar mengajar menyangkut aktifitas guru dan peneliti dalam pembelajaran siklus 1 untuk aktifitas guru (P1) sebanyak 14 aspek (66,7%) peneliti (P2) 13 aspek atau 61,9 %. Sedangkan pada siklus II guru (P1) mencapai 20 aspek (95,2%) dan untuk peneliti (P2) mencapai 19 aspek atau 90,5 %.
- c. Hasil pengamatan aktifitas siswa pada siklus I, memperoleh 60%, dan hasil pengamatan untuk siklus II memperoleh 85% atau meningkat dari siklus I.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian pada bab sebelumnya dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

- a. Siswa hendaknya selalu belajar dan memperhatikan penjelasan dari guru secara lebih kreatif dan aktif pada saat proses pembelajaran berlangsung.
- b. Setiap guru hendaknya melaksanakan penelitian tindakan kelas ini sebagai koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran, sehingga pencapaian mutu pendidikan pengajaran serta kualitas mengajar guru dapat terwujud.

- c. Dalam pelaksanaan tindakan kelas, guru hendaknya menggunakan metode mengajar yang tepat, sehingga hal ini akan mendukung tercapainya ketrampilan/ kemampuan siswa pada standar kompetensi yang telah ditetapkan.
- d. Kreatifitas seorang guru perlu dikembangkan dalam rangka mengelola pembelajaran sebaik mungkin sehingga masalah yang menjadi kendala pada saat proses pembelajaran dapat teratasi.
- e. Kerja sama antar peneliti dan guru mitra dalam mengadakan kolaborasi dalam pembelajaran di kelas sangat membantu peningkatan kualitas dan suksesnya pembelajaran.
- f. Diharapkan kepada semua pihak yang terkait, agar memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas.