

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran aktif *modeling the way* mampu meningkatkan aspek kognitif, afektif dan psikomotor belajar siswa pada mata pelajaran IPS tema cita-citaku di SDN No.80 Kota Tengah. Hal ini ditunjukkan dengan hasil observasi awal rata-rata siswa yang tuntas hanya sebesar 42% meningkat pada siklus I menjadi 45,45%, namun belum mencapai standar yang ditentukan. Pada siklus II terjadi peningkatan aspek kognitif, afektif dan psikomotor belajar yaitu sebesar 90,91% dengan daya serap seluruh siswa mencapai 91,21%.

#### **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian tindakan kelas ini, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran aktif *modeling the way* hendaknya digunakan guru untuk meningkatkan aspek kognitif, afektif dan psikomotor belajar siswa pada mata pelajaran IPS tema cita-citaku.
2. Penggunaan model pembelajaran aktif *modeling the way* dalam upaya untuk meningkatkan aspek kognitif, afektif dan psikomotor belajar siswa pada mata pelajaran IPS tema cita-citaku perlu dipersiapkan dengan baik sehingga memberikan kontribusi yang efektif bagi peningkatan aspek kognitif, afektif dan psikomotor siswa
3. Untuk memaksimalkan hasil yang dicapai dalam penggunaan model pembelajaran aktif *modeling the way*, maka guru perlu memahami prosedur atau tata cara dalam aplikasinya sehingga memberikan hasil yang optimal bagi peningkatan ketiga aspek belajar siswa.