

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pembelajaran yang dilakukan disekolah merupakan proses interaksi siswa dengan pendidik dan sumber belajar tentang suatu lingkungan belajar. Pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan pendidik agar dapat terjadi perolehan ilmu dan pengetahuan, penguasaan kemahiran dan tabiat, serta pembentukan sikap dan kepercayaan tentang siswa. Dengan kata lain, pembelajaran adalah proses untuk membantu siswa agar dapat belajar. Setiap proses apapun bentuknya, memiliki tujuan yang sama, yaitu mencapai hasil yang memuaskan. Begitu pula proses pembelajaran yang diselenggarakan oleh guru dengan tujuan agar siswa mencapai hasil belajar yang optimal terhadap materi yang diajarkan.

Dalam pembelajaran guru berperan membuat desain instruksional, menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar, mengajar atau membelajarkan, mengevaluasi hasil belajar mengajar yang berupa dampak pengajaran, sedangkan peran siswa adalah bertindak belajar, yaitu mengalami proses belajar, mencapai hasil belajar dan menggunakan hasil belajar sebagai acuannya. Hal tersebut sering diabaikan oleh guru karena guru lebih mementingkan pada pencapaian tujuan dan target kurikulum. Berdasarkan hal tersebut, perlu dilakukan upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap suatu materi ajar. Kurangnya hasil belajar siswa terhadap suatu materi ajar, dapat disebabkan oleh berbagai faktor. Salah satunya ialah kurangnya penerapan model pembelajaran yang sesuai.

Demi meningkatkan hasil belajar siswa, guru yang ideal senantiasa berupaya dengan berbagai strategi, termasuk diantaranya ialah dengan menggunakan model pembelajaran yang efektif dan menyenangkan bagi siswa. Namun dalam kenyataannya proses belajar mengajar yang berlangsung di sekolah dasar khususnya di SDN 6 Suwawa Tengah Kabupaten Bone Bolango belum seluruhnya berpusat pada siswa. Hal ini terbukti dengan masih seringnya digunakan metode ceramah dan penugasan yang hampir pada semua mata pelajaran khususnya pada mata pelajaran IPS tentang materi lingkungan rumah sehat.

Berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara dengan guru kelas tentang proses pembelajaran IPS di SDN 6 Suwawa Tengah Kabupaten Bone Bolango, diperoleh informasi bahwa motivasi belajar siswa masih rendah. Hal tersebut terlihat pada nilai evaluasi pada observasi awal dari 18 siswa, hanya 4 siswa yang mampu mencapai tingkat penguasaan materi sementara 4 orang siswa belum memiliki dan hasil yang maksimal. Hal tersebut disebabkan pelaksanaan pembelajarannya masih disampaikan dengan menggunakan metode ceramah sebagai metode yang lebih dominan diterapkan daripada metode yang bersifat inovatif. Oleh sebab itu, peneliti ingin mengupayakan suatu kajian ilmiah dengan judul penelitian sebagai berikut “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Lingkungan Rumah Sehat Melalui *Media Gambar* di kelas I SDN 6 Suwawa Tengah Kabupaten Bone Bolango”.

1.2 Identifikasi Masalah

Dari latarbelakang masalah yang telah diuraikan diatas, disini penulis menjelaskan tentang masalah-masalah yang telah ditemukan dilapangan antara lain sebagai berikut :

1. Siswa merasa bosan pada saat model pembelajaran yang sifatnya menonton dari guru
2. Motivasi belajar siswa kurang saat menerima materi diajarkan.
3. Media yang digunakan guru belum sesuai yang diharapkan

1.3 Batasan Penelitian

Untuk fokusnya penelitian yang akan dilakukan maka peneliti yang akan dilakukan maka penelitian membatasi masalah yang diteliti pada materi Lingkungan Rumah Sehat pada pelajaran IPS melalui media gambar pada siswa kelas I SDN 6 Suwawa Tengah Kabupaten Bone Bolango.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, maka masalah penelitian ini dapat dirumuskan menjadi “ apakah motivasi siswa pada materi lingkungan rumah sehat dapat ditingkatkan melalui media gambar pada siswa kelas I SDN 6 Suwawa Tengah Kabupaten Bone Bolango.

1.5 Cara Memecakan Masalah

Untuk memecakan permasalahan tersebut diatas, peneliti akan mencoba menerapkan Pembelajaran dengan menggunakan media gambar adalah suatu model pembelajaran kelompok dengan bantuan tongkat, kelompok yang memegang tongkat terlebih dahulu wajib menjawab pertanyaan dari guru setelah siswa mempelajari materi pokoknya, selanjutnya kegiatan tersebut diulang terus-menerus sampai semua kelompok mendapat giliran untuk menjawab pertanyaan dari guru.

1.6 Tujuan Penelitian

Bertitik tolak dari rumusan masalah dan pemecahan masalah sebelumnya, maka penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi lingkungan rumah sehat melalui media gambar pada kelas I SDN 6 Suwawa Tengah Kabupaten Bone Bolango.

1.7 Manfaat Penelitian

- a. Bagi guru

Diharapkan dapat memudahkan guru dalam melakukan proses belajar dan mengajar yang dulunya masih menggunakan media pembelajaran yang masih secara tradisional dan bisa memanfaatkan media yang lebih moderen dengan menggunakan satu teknik pembelajaran yaitu menggunakan media gambar sebagai alternatif untuk meningkatkan motivasi siswa.

- b. Bagi siswa.

Diharapkan dapat menambah motivasi belajar siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa.

- c. Bagi sekolah

Diharapkan dapat Meningkatkan kualitas atau mutu sekolah melalui peningkatan prestasi siswa dan kinerja guru.