

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti menyimpulkan bahwa dengan penggunaan media gambar menunjukan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi lingkungan rumah sehat baik secara individu maupun klasikal. Selain itu dapat meningkatkan kreatifitas guru dalam pembelajaran, sehingah hasil yang diharapkan benar-benar maksimal seperti yang telah direncanakan pada pelaksanaan tindakan kelas sudah mencapai target yang diharapkan seperti terlihat pada pelaksanaan :

Hasil pengamatan guru

Dari data hasil pengamatan kegiatan guru siklus II yang terdapat pada tabel dan gambar menunjukan bahwa skala penilaian SB dengan melihat aspek yang dinilai tidak terdapat skala penilaian atau tidak muncul pada kegiatan guru dalam kelas, skala penilaian B dengan jumlah aspek 18 atau 85% terdapat pada kegiatan guru, skala penilaian C dengan jumlah aspek 2 atau 15% terdapat pada kegiatan guru, dan skala penilaian TB tidak terdapat pada kegiatan guru, hal ini menunjukan tindakan kegiatan guru pada siklus II mencapai kriteria keberhasilan yang diinginkan yaitu 85%.

##### **a. Hasil Motivasi Belajar Siswa.**

Hasil pengamatan indikator penilaian tentang motivasi belajar siswa pada pelaksanaan tindakan siklus II, terlihat jelas dari tabel dan gambar hasil motivasi belajar siswa terhadap 3 aspek, 1) aspek kerjasama saat belajar tentang materi lingkungan rumah sehat dengan menggunakan media gambar menunjukan bahwa 18 orang siswa atau 90% yang telah mampu menunjukan kerjasama dengan baik, 1 orang siswa atau 5% cukup atau sedang dalam kerjasama dan 1 orang siswa atau 5% lainnya kurang dalam bekerja sama. 2) aspek keberanian mengungkapkan pendapat terdapat 17 siswa atau 85% yang telah menunjukan keberanian dalam mengungkapkan pendapat saat proses pembelajaran berlangsung, 2 orang atau 10%

siswa lainya cukup atau sedang dalam meningkatkan keberanian dirinya, 1 orang siswa atau 5 % masih kurang keberanian dirinya. 3) aspek percaya diri terhadap diri siswa, setelah diamati menunjukkan bahwa ada 18 orang atau 90% sudah baik dalam perubahan baik sikap, 1 orang siswa atau 5% cukup atau sedang dalam perubahan sikap, 1 orang atau 5% masih kurang dalam perubahan sikap. Berdasarkan hasil pelaksanaan tindakan kelas siklus II pada motivasi belajar siswa sudah mencapai hasil yang diinginkan yaitu 85%.

b. Hasil Evaluasi Nilai Siswa

Hasil dari data evaluasi nilai siswa bahwa motivasi belajar siswa menggunakan media gambar pada materi lingkungan rumah sehat pada tindakan siklus II menunjukan 18 atau 90% orang siswa yang memperoleh nilai 75 keatas dan dikategorikan sudah memenuhi ketuntasan dan 2 atau 10% orang yang memperoleh nilai 75 kebawah yang dikategorikan belum memenuhi standar ketuntasan dengan KKM 75.

Hasil evaluasi nilai dilakukan pemberian 5 soal tes akhir untuk melihat motivasi belajar siswa pada kelas 1 di SDN 6 suwawa tengah dengan menggunakan media gambar pada materi lingkungan rumah sehat matapelajaran IPS, berdasarkan data evaluasi nilai menunjukan bahwa motivasi belajar siswa khususnya perlu dilakukan perubahan belajar sehingga siswa merasa dapat membangkitkan motivasi belajarnya terutama keberanian dalam mengungkapkan pendapat sendiri dan meningkatkan perubahan sikap/percaya diri, namun berdasarkan hasil pengamatan motivasi siswa dan evaluasi nilai siswa tersebut belum dapat dikatakan siklus II di kelas 1 SDN 6 suwawa tengah bahwa pencapaian indikator keberhasilan kriteria ketuntasan yang telah ditetapkan yaitu 85% .

### **a. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Media gambar dapat menjadi sala satu media yang diterapkan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
2. Kepada penentu kebijakan dalam bidang pendidikan di SDN 6 suwawa tenagh agar hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah tersebut.
3. Diharapkan dalam perlaksanaan pembelajaran guru dapat terampil dalam memilih dan menggunakan media tepat guna sebagai motivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran tersebut dan menikatkan hasil belajar yang ingin dicapai.