

ABSTRAK

Irna Nento. NIM. 151 413 285. “Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperatif Script* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN 7 Bolango Selatan”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar, M.Pd, dan pembimbing II Muchtar Ahmad, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan penggunaan model pembelajaran *cooperatif script* di kelas IV SDN 7 Bolango Selatan. Peneliti menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Metode ini digunakan dengan maksud untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan penggunaan model pembelajaran *cooperatif script* di kelas IV SDN 7 Bolango Selatan.

Pada pelaksanaan siklus I diketahui bahwa rata-rata motivasi belajar siswa sebesar 77.78%, namun rata-rata tersebut belum mencapai indikator capaian yakni sebesar 80%. Maka dilanjutkan pada siklus II, pada pelaksanaan tindakan siklus II diperoleh hasil rata-rata motivasi belajar siswa sebesar 85.71% atau terjadi peningkatan sebesar 7.94%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Jika guru menggunakan model pembelajaran *cooperative script*, maka motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN 7 Bolango Selatan, dapat ditingkatkan” telah teruji dengan benar dan dapat diterima.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Cooperatif Script* dan Motivasi Belajar Siswa