

ABSTRAK

Agustin. 2014. “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Unsur-Unsur Bangun Datar Sederhana Dengan Menggunakan Media Visual Pada Siswa Kelas II SDN No.49 Hulontalangi Kota Gorontalo”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dra. Martianty Nalole, M.Pd dan Pembimbing II: Dra. Samsiar RivaI, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah melalui media visual, dapat meningkatkan kemampuan mengenal unsur-unsur bangun datar sederhana pada siswa kelas II SDN No.49 Hulontalangi?. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal unsur-unsur bangun datar sederhana dengan menggunakan media visual pada siswa kelas II SDN No.49 Hulontalangi Kota Gorontalo. Penelitian ini dilaksanakan dalam bentuk siklus, setiap siklus melalui empat tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan kegiatan, tahap pemantauan dan evaluasi, dan tahap analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi (pengamatan), tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian siklus I dari 24 siswa yang dikenai tindakan diperoleh data bahwa dari 24 siswa, 9 siswa atau 37,5% siswa memperoleh nilai minimal 65 ke atas dan 15 siswa atau 62,5% siswa memperoleh di bawah 65. Hasil penelitian pada siklus II dari 24 siswa yang dikenai tindakan diperoleh 22 siswa atau 92% siswa memperoleh nilai KKM minimal 65 ke atas, dan 2 siswa atau 8% siswa memperoleh nilai KKM di bawah 65. Dengan demikian peneliti tidak melanjutkan pada siklus berikutnya karena telah memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu penelitian dikatakan berhasil apabila kemampuan siswa dalam mengenal unsur-unsur bangun datar sederhana dengan menggunakan media visual memperoleh 70% siswa memperoleh nilai KKM 65 ke atas. Dari hasil penelitian dan pembahasan, disimpulkan bahwa dengan menggunakan media visual kemampuan mengenal unsur-unsur bangun datar sederhana pada siswa kelas II SDN No.49 Hulontalangi Kota Gorontalo meningkat.

Kata Kunci : Kemampuan, Unsur-Unsur, Bangun Datar Sederhana, Media, Visual.

ABSTRACT

Agustin. 2014. "Improving the Ability to Know the Elements Build Flat Simplified By Using Visual Media In Second Grade Students of SDN 49 Hulontalangi Gorontalo City". Thesis. Elementary School Teacher Education Programs Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I: Dra. Martianty Nalole, M,Pd and Advisor II: Dra. Samsiar Rival, S. Pd, M.Pd.

The problem in this study is whether through visual media, can improve the ability to know the elements of a simple flat wake at the second grade students of SDN 49 Hulontalangi?. This study aims to improve the ability to know the elements of a simple flat wake using visual media in the second grade students of SDN 49 Hulontalangi Gorontalo city. This study was conducted in the form of cycles, each cycle through four phases: preparation, implementation phase, monitoring and evaluation stage, and the stage of analysis and reflection. Data collection techniques used in this elitian pen is the observation (observation), test and documentation.

The results of the first cycle study of 24 students are subjected to the action that the data obtained from 24 students, 9 students or 37.5% scored above 65 and 15 students or 62.5% gain in under 65. Results of the study on the second cycle of 24 students are subjected to the action obtained by 22 students or 92% gain KKM 65 and over, and 2 students or 8% gain KKM under 65. thus researchers did not continue in the next cycle because it has met predetermined performance indicators that research is successful when students' ability to recognize the elements of a simple flat wake using visual media acquire 70% of students received grades KKM 65 and over. From the results of research and discussion, it was concluded that the use of visual media the ability to know the elements of a simple flat get up to the second grade students of SDN 49 Hulontalangi Gorontalo increased.

Keywords: Ability, Elements, Build Flat Simple, Media, Visual.