

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pendekatan kontekstual dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan eksposisi melalui pendekatan kontekstual pada siswa Kelas IV SDN Inpres Patuhu Kecamatan Randangan Kabupaten Pohuwato. Hal ini dibuktikan dengan ketuntasan yang dicapai oleh siswa pada observasi awal 35%, siklus I meningkat menjadi 75%, dan siklus II meningkat menjadi 95%, sehingga pengajuan hipotesis tindakan terbukti dan dapat diterima.

#### **5.2. Saran**

Dalam rangka meningkatkan kemampuan menulis karangan eksposisi melalui pendekatan kontekstual, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

##### **1. Untuk Guru**

- 1) Memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif mengikuti proses pembelajaran menulis dengan pendekatan kontekstual.
- 2) Mengevaluasi efisien dan efektivitas penerapan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan eksposisi.

##### **2. Untuk Siswa**

Kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal.

### 3. Para Peneliti

Kepada peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung peningkatan kemampuan menulis karangan eksposisi.