

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

Dari hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa telah tercapai peningkatan sesuai dengan indikator kinerja yang ditetapkan :

1. Hasil pengamatan kegiatan siklus II dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan siswa membaca dan menulis permulaan dimana indikator yang ditetapkan yakni 75% siswa memperoleh nilai sangat baik sudah tercapai, yakni terjadi peningkatan kemampuan siswa membaca dan menulis permulaan dimana indikator yang ditetapkan yakni 75% siswa memperoleh nilai baik atau tinggi sudah tercapai, yakni kemampuan membaca nilai tertinggi pada aspek lafal dan intonasi yakni 21 orang siswa atau 88% sedangkan pada kemampuan menulis permulaan nilai tertinggi terdapat pada aspek keterbacaan huruf yakni 24 orang siswa atau 100%.
2. Dengan demikian hipotesis yang diajukan peneliti dapat dikatakan berhasil dengan melihat hasil penelitian yang ada. Oleh karena itu dapat dikatakan bahwa kemampuan membaca siswa dapat ditingkatkan melalui pendekatan konstruktivisme.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan pembahasan dan simpulan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bila membelajarkan membaca permulaan di kelas rendah, hendaknya menggunakan pendekatan konstruktivisme, hal ini terbukti pada penelitian tindakan kelas ini kemampuan siswa membaca dan menulis permulaan meningkat.
2. Setiap guru hendaklah dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas ini dengan memaketkannya dengan kegiatan yang bisa memicu siswa untuk belajar sehingga mutu pendidikan dan pengajaran meningkat.
3. Untuk penelitian tindakan kelas ini, kiranya pihak terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada para guru yang hendak melaksanakannya.
4. Mengingat pentingnya kemampuan membaca siswa dibina sejak dini, maka diharapkan kepada guru khususnya guru kelas 2 hendaknya mengadakan penelitian lanjutan tentang masalah ini dengan menggunakan indikator kinerja dan teknik pembelajaran yang sesuai. Dengan demikian, kualitas berbahasa siswa akan berkembang khususnya kemampuan membaca dan menulis.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aidh Bin Abdulah. 2010. *Manfaat Membaca*.  
[Http://Edukasi.Kompasiana.Com/2010/01/19/Manfaat-Membaca](http://Edukasi.Kompasiana.Com/2010/01/19/Manfaat-Membaca), diakses tanggal 10 Desember 2013
- Amalia Anisa. 2013. *Konstruktivisme*.  
<http://3bkelompok1konstruktivisme.blogspot.com/2013/01/makalah-konstruktivisme.html>, diakses tanggal 27 Februari 2014
- Anderson, R. C. 1972. *Language Skills in Elementary Education*. New York: Macmillan Publishing Co, Inc
- Akhadiah Sabarti. 1998. Menulis. Jakarta. Depdikbud
- Akhadiah, Subarti. 1999. *Pembelajaran Bahasa Di Sekolah Dasar Kajian Pustaka Ke Arah Pembaharuan*. Jakarta. PPs Universitas Negeri Jakarta
- Depdikbud. 1993. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Model-Model Pembelajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Akselerasi*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pembinaan Pendidikan Luar Biasa
- Daniel Muijs dan David Reynolds. 2008. *Effective Teaching Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Halid, Farida. 2005. *Pengajaran membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hamsa Alif. 2009. *Konstruksi Berarti Membangun Dalam*. <http://alief-hamsa.blogspot.com/2009/10/kontruksi-berarti-membangun-dalam.html>, diakses tanggal 27 Februari 2014
- Herlina, (2010). *Pengertian Tekanan, Lafal, Intonasi dan Jeda*.  
<http://Www.Lowongankerjameis.Com/Look/Pengertian+Tekanan,+Lafal,+Intonasi+Dan+Jeda> diakses tanggal 10 Agustus 2013
- Jacob, C. 2010. *Suatu Pendekatan Konstruktivis Terhadap Belajar*. [cjacob@upi.edu](mailto:cjacob@upi.edu), diakses tanggal 22 Februari 2014
- Kadir. 2009. *Materi Membaca*. [Http:// pencilbooks.ac.artikel/Materi Membaca](http://pencilbooks.ac.artikel/Materi%20Membaca), diakses tanggal 10 Desember 2013

- Mohammad Nur. 2004. *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivisme dalam Pengajaran*. Jakarta: Universitas Negeri Surabaya
- Semiawan, Conny. R. 2002. *Belajar dan Pembelajaran dalam Taraf Usia Dini*. Jakarta: Mandiri Abadi PT Ikrar
- Tarigan, Henry Guntur. 1989. *Psikosastra*. Bandung. Penerbit Angkasa
- Tarigan, Henry Guntur. 1995. *Psikosastra*. Bandung. Penerbit Angkasa
- Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Penyelenggara Sertifikasi Guru Rayon 24. 2010. *Strategi Pembelajaran Bahasa Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Di Sekolah Menengah*. Universitas Negeri Makassar