

ABSTRAK

SALNA.2014. Faktor - Faktor Kesulitan Anak Menyimak Cerita Guru dalam Kegiatan Pembelajaran Usia 4-5 Tahun Di TK Pembina Ki Hajar Dewantoro Kota Selatan. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Rusdin Djibu, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

Penelitian ini bermaksud untuk mendeskripsikan Faktor - Faktor Kesulitan Anak Menyimak Cerita Guru dalam Kegiatan Pembelajaran Usia 4-5 Tahun di TK Negeri Pembina Kihajar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Permasalahan dalam penelitian ini adalah Faktor-Faktor Apa Yang Mempengaruhi Kesulitan Anak Menyimak Cerita Guru. Dalam Kegiatan Pembelajaran Usia 4-5 Tahun Di TK Negeri Pembina Kihajar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo? Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode kualitatif, serta teknik pengumpulan data adalah observasi, dokumentasi, dan wawancara dengan para informan. Adapun analisis data yang digunakan adalah model interaktif yang dimulai dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan faktor-faktor yang mempengaruhi Kesulitan Anak Menyimak Cerita Guru dalam Kegiatan Pembelajaran Usia 4-5 di TK Negeri Pembina Kihajar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo yakni ; faktor keadaan fisik, faktor psikologis, faktor jenis kelamin, faktor lingkungan sosial dan keluarga. Untuk itu disarankan kepada peran semua pihak membiasakan anak senantiasa menyimak cerita atau pesan-pesan dari guru, orang tua maupun orang lain dan khusus untuk TK perlu mengetahui secara pasti mengenai jumlah anak yang memiliki kesulitan anak menyimak cerita guru dan mengetahui secara jelas tingkat kesulitan anak menyimak cerita guru dalam kegiatan pembelajaran. Sehingga dapat secara tepat mencegah dan mengatasi tingkat kesulitan yang dimiliki anak dalam menyimak cerita.

Kata Kunci: Kesulitan Anak Menyimak Cerita Guru dalam Kegiatan Pembelajaran Usia 4-5 Tahun

ABSTRACT

SALNA. 2014. Children's Difficulty Factors In Listening Teacher's Story In Learning Activity Of Children Of Age 4-5 Years Old At Tk Pemibina Ki Hajar Dewantoro Of Kota Selatan. Skripsi, Departemen Of Teacher Education For Early Childhood Education, Faculty Of Education, Universitas Negri Gorontalo. The principal supervisor was Dr. Rusdin Djibu, M. Pd and the co- supervisor was Dra. Dajani Suleman. M. Hum.

The research was to describe the children's difficulty factors in listening teacher's story in learning activity of children of age 4-5 years old at TK Pemibina Ki Hajar Dewantoro Of Kota Selatan. The broblem of this research was what are factors of children of age 4-5 years old at TK Pemibina Ki Hajar Dewantoro Of Kota Selatan? The method of research qualitative method by having observation, documentation and interview as techniques of data collection. The data analysis was using interactive model which started from data collection, data reduction, data presentation and conclusion/verication.

Based on the research result, it can be concluded that factors that influenced the children's difficulty factors in listening teacher's story in learning activity of children of age 4-5 years old at Tk Pemibina Ki Hajar Dewantoro Of Kota Selatan were physical condition factor, psychological factor, sex factor, family and social environment and factor. Therefore, it suggested that all parties should accustom the children always listen to the story or message from teacher, parents or other people and especially for the school parties to understand exactly the numbers of students who had difficulty in listening the story from teacher during learning activity. Then, it appropriately can prevent and overcome the level children's difficulty in listening story.

Keywords: Children's Difficulty Factors In Listening Teacher's Story In Learning Activity Of Children Of Age 4-5 Years Old