

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Terdapat tiga faktor yang dapat mempengaruhi perkembangan emosi anak yaitu faktor keadaan individu sendiri, faktor belajar, dan faktor yang bersumber dari lingkungan (lingkuang keluarga, masyarakat, sekitar). Ketiga faktor tersebut memiliki perannya masing-masing dalam perkembangan emosi anak Kelompok B Kelurahan Limba U2 Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Namun dari ketiga faktor tersebut terdapat satu faktor yang menonjol. Adapun Faktor Tersebut yaitu faktor belajar, pada faktor ini diperoleh h pernyataan tidak pernah dengan presentase 32,5 % dan pernyataan jarang sekali yaitu 45 %. Dari hasil presentase tersebut dapat diketahui anak tidak melakukan proses belajar dengan cara meniru perihal yang berkaitan dengan perkembangan emosi, akibatnya terdapat anak yang memiliki masalah dengan perkembangan emosinya sehingga anak mudah marah dan menampilkan reaksi emosi yang berlebihan. Dengan adanya keadaan tersebut menunjukkan bahwa faktor belajar merupakan faktor yang mempengaruhi perkembangan emosi anak Kelompok B TK Damhil.

#### **5.2 Saran**

1. Disarankan hasil dari penelitian ini dapat dijadikan masukan positif bagi pendidikan di taman kanak-kanak terutama dalam upaya pengembangan emosi anak agar tercipta anak-anak yang terpenuhi tugas-tugas perkembangannya khususnya perkembangan emosi.
2. Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat menjadi suatu pengalaman paling berharga bagi peneliti agar selanjutnya lebih meningkatkan potensi diri dalam penulisan karya ilmiah selanjutnya.
3. Disarankan pula penelitian ini menjadi suatu titik tolak dalam rangka meningkatkan kerja sama antara orang tua dan guru untuk mencari jalan keluar yang paling tepat serta suatu tindakan sedini mungkin dalam menangani masalah emosi pada anak, karena jika Perkembangan emosi anak terpenuhi maka akan tercipta anak yang lebih memahami perasaan orang lain, serta mengetahui bagaimana cara dalam menampilkan emosi disegala situasi yang ada dilingkungannya baik pada masa sekarang dan masa yang akan datang.
4. Lebih lanjut disarankan penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya dalam penelitian yang berkaitan dengan perkembangan anak, yang salah satunya yaitu perkembangan emosi.