

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dengan mengambil dasar dari pembahasan sebelumnya dapat diketahui bahwa guru telah melakukan perannya dengan baik yakni guru telah berperan dalam bentuk: (a) Menyampaikan pembelajaran secara bertahap, (b) Berdialog secara langsung, (c) Menyediakan alat bermain yang tidak dilarang oleh agama, (d) Menumbuhkan sikap saling tolong menolong pada anak. Namun dalam perannya ada sebagian peran yang belum dapat dijalankan oleh guru dengan baik, yang diantaranya yaitu (e) Menumbuhkan kebiasaan yang baik guru tidak mengajak anak menerapkan serta membudidayakannya dalam kehidupan sehari-hari, (f) Mengulangi pengajaran secara berulang guru hanya sebatas mengulanginya dengan membacakan doa bersama dan tidak menugaskan anak untuk menghafalkannya secara individu. Sehingga ditemukan masih ada sebagian anak yang tidak melakukan kebiasaan yang baik serta belum dapat menghafalkan doa-doa pendek.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peran guru Kelompok Bermain Az-Zahra dalam mengembangkan nilai-nilai agama pada anak sudah cukup baik. Hal di temukan oleh peneliti belum maksimal sehingga masih terdapat sebagian anak yang nilai-nilai agamanya belum terpenuhi secara baik.

5.2 Saran

Dari kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya maka diharapkan agar guru lebih maksimal lagi dalam menjalankan perannya dalam mengembangkan nilai-nilai agama pada diri anak. Yakni dengan mengajak anak untuk mempraktekkan segala macam pembelajaran khususnya pembelajaran mengenai kebiasaan yang baik di lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, serta lingkungan sekitar. Diharapkan pula guru lebih kreatif lagi dalam menyajikan materi pembelajaran, yang diantaranya yaitu dalam kegiatan menghafal doa. Agar semua tujuan yang hendak dicapai dalam pendidikan anak usia dini dapat tercapai dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Departemen agama RI (2001),*Kapita selekta Pengetahuan agama islam*. Jakarta: dirjen binbogu islam.
- Djamarah, 2005. *Guru Dan Anak Didik*. JAKARTA : PT Rineke Cipta
- E. Hasan Saleh (2000) *Studi Agama islam di peerguruan tinggi*.Cetakan kedua , Jakarta , ISTN.
- J, moleong, Lexi ,2008, *Metodologi Penelitian kualitatif*, Bandung ; PT Remaja Rosda karya.
- Kadir Nining, 2013. *Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Pada Anak Kelompok B Di Paud Bahari* .Gorontalo: UNG
- Labib MZ, 2007. *Etika Mendidik Anak Menjadi Sholeh*. Surabaya :Putra Jaya
- Sugiyono ,2010.*Metode penelitian kuantitatifdan kualitatifdan R & D* , Bandung: Alfabeta
- Syaibani , syarial ,2002 *pendidikan pancasila di perguruan tnggi* ;Edisi Revisi Jakarta , Ghalia Indonesia,
- Riska Maratus. 2013. *Komunikasi Keluarga Dan Guru Dalam Penerapan Nilai-Nilai Agama Anak*. (Online). <http://ecemaratus.blogspot.com/2013/04/komunikasi-keluarga-dan-guru-dalam.html>, Diakses 11 Maret 2014.
- NoeRhul MufLicHaToez. 2012. *Pentingkah Pendidikan Agama bagi moral anak*. (Online). <http://noerhulmuflichatoez.blogspot.com/2012/06/pentingkah-pendidikan-agama-bagi-moral.html>, Diakses tanggal 11 maret 2014.
- Haluan. 2011. *Pengembangan Nilai Moral dan Agama untuk Anak Usia Dini*. (Online). <http://www.harianhaluan.com/index.php/anak-a-keluarga/2941->

[pengembangan-nilai-moral-dan-agama-untuk-anak-usia-dini](#), Diakses Tanggal 11 Maret 2014.

PGPAUD. 2012. *Pengembangan Nilai-nilai Agama Anak Usia Dini*. (Online).

Pengembangan Nilai-nilai Agama Anak Usia Dini. Diakses tanggal 11 Maret 2014.