

ABSTRAK

Hesti Ibrahim. 2014. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Bermain biji-bijian Di Kelompok B PAUD Amanah Desa Bohulo Kecamatan Biau Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd pembimbing II: Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah kemampuan mengenal konsep bilangan dapat ditingkatkan di PAUD Amanah desa Bohulo kecamatan Biau Kabupaten Gorontalo Utara. Tujuan penelitian ini adalah Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan melalui bermain biji – bijian di Kelompok B PAUD Amanah desa Bohulo kecamatan Biau Kabupaten Gorontalo Utara. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melakukan pengamatan dan observasi terhadap seluruh kegiatan pembelajaran. Analisis data dilakukan dengan analisis persentase.

Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah “Jika bermain biji-bijian maka kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak di kelompok B PAUD Amanah desa Bohulo kecamatan Biau Kabupaten Gorontalo Utara dapat berkembang. Hasil observasi awal menunjukkan bahwa tingkat rata-rata konsep bilangan anak hanya sebesar 20% atau 4 dari 20 orang anak yang ada di kelompok Bermain Amanah desa Buhulo kecamatan Biau Kabupaten Gorontalo Utara. Pada siklus I menunjukkan peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan yakni menjadi 50% atau 10 dari 20 anak di kelompok Bermain Amanah desa Bohulo kecamatan Biau kabupaten Gorontalo Utara. Dalam konteks ini persentase kemampuan mengenal konsep bilangan anak melalui bermain biji-bijian mengalami peningkatan menjadi 85% atau 17 dari 20 orang anak.

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa mengembangkan kemampuan mengenal konsep bilangan melalui bermain biji-bijian pada 20 anak didik di kelompok bermain Amanah desa Buhulo kecamatan Biau kabupaten Gorontalo utara mengalami peningkatan.

Kata kunci: Konsep Bilangan, bermain biji-bijian.