

ABSTRAK

Novita P. Nua 2014. Peran guru dalam mengembangkan motorik halus anak pada kegiatan kolase kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Samsiah, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Pupung Puspa Ardini, S.Pd,M.Pd. Masalah dalam penelitian ini yaitu masih kurangnya guru membimbing anak dalam kegiatan kolase serta guru kurang variatif dalam mengembangkan motorik halus kolase. Tujuan dari penelitian ini yakni untuk mendeskripsikan peran guru dalam mengembangkan motorik halus anak pada kegiatan kolase kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Jenis penelitian ini menggunakan Pendekatan deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian bahwa peran guru dalam mengembangkan motorik halus anak pada kegiatan kolase Kelompok B Di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo dilaksanakan melalui dua peran yakni peran guru sebagai pembimbing dan peran guru sebagai model. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peran guru sebagai pembimbing di TK Negeri Pembina dilakukan dengan cara membimbing anak secara berkelanjutan kemudian menjelaskan kolase serta bahan-bahannya dan cara pembuatan dengan bahasa yang mudah dimengerti anak, sabar dalam menghadapi anak yang kesulitan membuat kolase serta menjadi fasilitator yang baik terhadap anak sampai anak mampu melakukan kegiatan kolase dengan baik. Peran guru sebagai model yang diterapkan di TK Negeri Pembina yakni memberikan contoh kolase yang baik dan cara membuat yang baik pula, memiliki sikap sabar, tidak mudah menyerah dan terus berusaha serta menggunakan teknik pembelajaran yang berbeda dan menciptakan suasana kelas yang menyenangkan.

Kata kunci : Peran Guru, Motorik Halus

ABSTRACT

Novita P. Nua 2014. Teacher's Role to Develop Children's Fine Motor at Group B of TK Negeri Pembina of Subdistrict of Sipatana, Gorontalo City. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Samsiah, S.Pd, M.Pd and co supervisor was Pupung Puspa Ardini S.Pd, M.Pd. The research problem was the law point of teacher to guide children during collage activity, and teacher who is less variety in developing collage fine motor. The research aimed to describe teacher's role in developing children's fine motor in collage activity at Group B of TK Negeri Pembina of subdistrict of Sipatana, Gorontalo city. The research applied descriptive qualitative approach. Based on the research of teacher's role in developing children's fine motor during collage activity at Group B of TK Negeri Pembina of subdistrict of Sipatana, Gorontalo City, it was conducted through two roles as placing teacher become an adviser and a model. The research could be concluded that teacher's role as an adviser at Group B of TK Negeri Pembina could be undertaken by guiding children sustainably and explaining collage, the materials, and ways of making delivered by understandable language of children; be patient of encountering children who met difficulty of making collage well. Teacher's role as a model is to provide the example of good collage and way ofmaking, having patient attitude, no quitter, carrying out good effort and applying learning technique which are different and creating fun classroom learning.

Keywords: Teacher's Role, Fine Motor