

ABSTRAK

Siti Latifah Robaniah. 2014. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Menulis Permulaan Pada Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd dan Pembimbing II, Pupung Puspa Ardini, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Faktor-Faktor Apakah yang Mempengaruhi Kesulitan Menulis Permulaan Pada Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Kota Selatan, Kota Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan menulis permulaan pada anak kelompok B. Serta metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan menulis permulaan pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Kota Selatan, Kota Gorontalo adalah kemampuan motorik halus anak, perilaku anak di dalam kelas, kemampuan persepsi, memori, dan memahami instruksi dari guru, lingkungan atau suasana belajar anak, pemahaman orang tua, serta faktor kondisi anak. Beberapa hal yang seharusnya dilakukan oleh para orang tua, guru dan orang dewasa disekitar anak adalah memberikan contoh, memberikan bimbingan, tidak menekan dan tidak memaksa anak, memberikan kebebasan pada anak untuk mencoret bebas, serta memberikan arahan terhadap perilaku anak.

Untuk itu, diharapkan kepada seluruh pihak agar memperhatikan dan memberikan pendidikan yang terbaik untuk anak demi masa depan yang lebih baik, cerdas dan berkualitas.

Kata Kunci: Kesulitan Menulis Permulaan, Anak Kelompok B

ABSTRACT

Siti Latifah Robaniah. 2014. Factors Which Nuisance Difficulty Of Onset Writing To Child Group B at TK Negeri Pembina, Kota Selatan subdistric, Gorontalo city. Skripsi of Early Childhood Education Departement, Faculty Of Education, Gorontalo State University. The first guide is Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd and the second guide is Pupung Pupsa Ardini, S.Pd, M.Pd.

Problem in this research is what the factors which nuisance difficulty of onset writing to child group B at TK Negeri Pembina Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. The research is purpose to describe the factors wich nusance difficulty of onset writing to group B. Method is used in this research is descriptivee qualittitative method.

The result of this research can be conclusion that the factors which nusaince difficulty of onset writing to child group B at TK Negeri Pembina Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo is the ability soft motorik of child, child behavior in the class, perception ability, memory, and understand intruction of teacher, circles or milieu of child study, comprehension of parents and child's condition. Several things that parents, teacher, and adult in around child should do are by give example, leadership, do not push down, give freedom to child for free scartch, along with give directive about child behavior.

Because of that, is expected to all sides in order that to pay attenttion and give best educaiton to child for the sake of better, character, and intelligent future.

Keywords: Difficulty Of Onset Writing and Child Group B