

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Sehubungan dengan hasil penelitian dan pembahasan pada skripsi ini, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan menulis tahap permulaan pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo adalah faktor kemampuan motorik halus anak, faktor perilaku anak saat di dalam kelas, faktor kemampuan persepsi, memori dan memahami instruksi dari guru, faktor lingkungan atau suasana belajar anak, faktor mengenai peran orang tua dewasa serta faktor kondisi anak. Beberapa hal yang harus dilakukan oleh para orang tua, guru dan orang dewasa disekitar anak adalah dengan memberikan contoh, memberikan bimbingan, jangan menekan dan memaksa anak, memberikan kebebasan anak untuk membuat coretan bebas dan memberikan arahan terhadap sikap anak.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada orang tua dan guru untuk memberikan perhatian dan pendidikan yang terbaik untuk anak agar dapat membantu proses perkembangan kemampuan menulis permulaan pada anak usia dini.
2. Diharapkan kepada seluruh pihak agar lebih memperhatikan pendidikan anak sejak dini demi lahirnya generasi penerus bangsa yang cerdas dan berkarakter serta bertanggung jawab.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anonim, 2009. *Membuat Tulisan Anak Menjadi Lebih Baik*. (Online) (<http://health.detik.com/read/2009/08/12/092336/1181589/764/membuat-tulisan-anak-menjadi-lebih-baik>, diakses tanggal 28 Agustus 2013).
- Anonim, 2013. <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/3760>, di akses tanggal 23 April 2013).
- Anonim, 2011. *Mengajar Anak Usia TK Menulis*. (Online). <http://paudanakceria.wordpress.com/2011/02/16/mengajar-anak-usia-tk-menulis/>, diakses tanggal 28 Agustus 2013).
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bungin, Burhan. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Aktualisasi Metodologis Ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Chalid, 2013. *Kesulitan Menulis Pada Anak Usia Dini*. (Online). (<http://chairiechalid1301.files.wordpress.com/2013/02/kesulitan-menulis-pada-anak-usia-dini.docx>, diakses tanggal 3 Maret 2013).
- Isjoni, 2011. *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.
- Ismayani, Ani. 2010. *Fun Math With Children. Mengenalkan matematika kepada anak usia 2 hingga 6 tahun melalui beragam aktivitas*. Jakarta : Gramedia
- Linda. 2011. *Proses Membaca dan Menulis Permulaan Pada Anak SD Di Kelas Rendah*. (Online). (<http://lindaajja.wordpress.com/2011/04/18/proses-membaca-dan-menulis-permulaan-pada-anak-sd-dikelas-rendah/>, diakses tanggal 5 Januari 2013).
- Mursalina, Cicha, 2013. *Proposal Penelitian; Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak Melalui Bermain Pasir*. (Tidak diterbitkan).
- Musbikin, Imam. 2012. *Pintar Mengatasi Masalah Tumbuh Kembang Anak*. Jogjakarta : Flash Book.
- Odazzander.2011. *Perkembangan Kemampuan Menulis Anak TK*.(Online). (<http://odazzander.blogspot.com/2011/10/perkembangan-kemampuan-menulis-anak-tk.html/>, diakses tanggal 13 Juni 2014).

Putra, Nusa dan Ninin Dwilestari, 2012. *Penelitian Kualitatif PAUD Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Prastyoko, Dodo, 2013. (Online). (<http://dodoprastyoko.blogspot.com/>, diakses tanggal 28 Agustus 2013).

Riniraihan. 2011. *Pengembangan keterampilan menulis anak usia dini melalui belajar visual pasir dan jari*. (Online). (<http://riniraihan.wordpress.com/2011/06/06/pengembangan-keterampilan-menulis-anak-usia-dini-melalui-belajar-visual-pasir-dan-jari/>, diakses tanggal 28 Agustus 2012).

Sadulloh, Uyoh, 2011. *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Susanto, Ahmad, 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.

Tarigan, Henri Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.

Wahyudin, Uyu dan Mubiar Agustin, 2011. *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini. Panduan untuk Guru, Tutor, Fasilitator dan Pengelola Pendidikan Anak Usia Dini*. Refika Aditama: Bandung.