

ABSTRAK

ASRA AHMAD. 2014. *“Peran guru dalam membiasakan anak melalui shalat di TK Kartika XX-26 Kota Tengah Kota Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd.M.Pd dan Pembimbing II, Irvin Novita Arifin, S.Pd.M.Pd.

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui peran guru dalam membiasakan anak melalui shalat di kelompok B TK Kartika XX-26 Kota Tengah Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan peran guru dalam membiasakan anak melalui shalat Kelompok B TK Kartika XX-26 Kota Tengah Kota Gorontalo. Prosedur pengumpulan data yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dari hasil penelitian ini, maka dapat diperoleh data bahwa anak Kelompok B TK Kartika XX-26 sudah mampu melaksanakan shalat. Hal ini dibuktikan dari hasil wawancara dengan beberapa guru. Melalui hasil wawancara bahwa pembiasaan shalat anak kelompok B di sekolah sudah diterapkan dalam seminggu sekali yakni setiap hari sabtu. Maka dari itu diharapkan kepada guru untuk terus membiasakan anak dalam kegiatan pelaksanaan shalat di kelompok B TK Kartika Kota Tengah Kota Gorontalo. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam membiasakan anak melalui shalat kelompok B TK Kartika Kota Tengah Kota Gorontalo, dilakukan melalui dua peran yaitu: (1) Peran Guru sebagai Model dilakukan dengan cara meniru atau memberi contoh pada anak-anak dalam melaksanakan shalat. (2) Peran guru sebagai pembimbing dilakukan dengan cara membimbing anak Melaksanakan shalat secara berulang-ulang.

Kata kunci : Peran Guru, Membiasakan anak shalat

ABSTRACT

ASRA AHMAD. 2014. “ The Role Learns in inure child via pray at TK Kartikas XX-26 Gorontalo’s Down Town City. Paper, Education majors Learns Early age Child Education Education Knowledge Faculty Gorontalo Country University. I. Counselor, Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd and Counsellor II, Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

This research intentionally to know teacher role in inure child via pray at agglomerate B TK Kartika XX-26 Tengah’s Cities Gorontalo’s Cities. Method that is utilized in this researchis kualitatif’s descriptive method which is describe teacher role in inure child via agglomerate pray B TK Kartika XX-26 Gorontalo’s Down Town City. Data collecting procedure which is via observation, interview, and documentation. Of this research result, therefore gets to be gotten by data agglomerate child B TK Kartika XX-26 can perform prays. It is proven from interview result with severally learns. Via that interview result agglomerate child pray inuring B at school was applied deep one week once namely one every Saturday. Therefore of that was expected to learn for continually inure child in pray performing activity at agglomerate B TK Kartika Gorontalo’s Down Town City. Base observational result and study gets to be concluded that role learns in inure child via agglomerate pray B TK Kartika Gorontalo’s Down Town City, done via two roles which is: (1) Role Learn as Model be done imitatively or giving a lead on children in performs pray. (2) Role Learn as counselor did by lead child perform monotonous ala prays.

Key word : The Role Learns, Inuring Pray child