

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam membiasakan anak melalui shalat kelompok B TK Kartika Kota Tengah Kota Gorontalo, dilakukan melalui dua peran yaitu: (1) Peran Guru sebagai Model dilakukan dengan cara meniru atau memberi contoh pada anak-anak dalam melaksanakan shalat. Meniru merupakan kegiatan yang dilakukan anak-anak dengan melihat contoh orang dewasa khususnya pada pelaksanaan shalat. (2) Peran guru sebagai pembimbing dilakukan dengan cara membimbing anak Melaksanakan shalat secara berulang-ulang. Melatih secara berulang-ulang pada anak usia dini dalam membiasakan anak melalui shalat merupakan latihan amalan ibadah dengan membina aqidah dalam diri anak sejak usia dini.

5.2 Saran

Bagi kepala sekolah di harapkan untuk mengupayakan ada penambahan ruangan khusus tempat untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran shalat. Bagi guru kelompok B untuk tetap mengembangkan kemampuan anak dalam melaksanakan kegiatan pembiasaan shalat di kelompok B TK Kartika Kota Tengah Kota Gorontalo.

Bagi anak kelompok B di harapkan agar tetap melaksanakan kegiatan shalat secara terus-menerus sehingga akan terbiasa melaksanakan kegiatan tersebut serta memperhatikan contoh yang akan di berikan oleh guru. Peneliti mengharapkan penelitian ini menjadi salah satu acuan yang dapat menambah wawasan dalam penelitian ilmiah selanjutnya. Penelitian ini dapat menambah pengetahuan peneliti dan anak didik. Apabila dalam peneliitian ini terdapat banyak kesalaha peneliti mengharapkan saran dari semua pihak.

DAFTAR PUSTAKA

- Aedy Hasan. 2009. *Karya Agung Sang Guru Sejati*. Bandung: ALFABETA.
- Al-Qalami, abu Fajar. 2012. *Amalan Pembuka Pintu Rezeki Barokah*. Jakarta: Mitra Press.
- Bunda Andalan. 2013. *Kiat Praktis Mengajarkan dan Membiasakan Anak Shalat*.(online) <http://www.andalanbunda.com/kiat-praktis-mengajarkan-dan-membiasakan-anak-shalat> diakses 22 maret 2014
- Badri. 2006. *Rahasia Shalat, Zikir, & Doa yang Bermakna*. Jakarta. Qultum Media.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru Dan Anak Didik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hanbal Bin Ahmad. 2013. *Metodologi Pendidikan Ibadah Pada Anak*.
<http://ahmadbinhanbal.wordpress.com/2013/05/03/metodologi-pendidikan-ibadah-pada-anak/> diakses 19 maret 2014.
- Hulima, Ningsih. 2013. Meningkatkan Kemampuan Anak Meniru Gerakan Shalat Melalui Teknik Pemodelan di Kelompok A TK Manggis kecamatan Bulango Selatan Kab. Bone Bolango. Skripsi. Gorontalo: Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Gorontalo.
- Humola, Beliana. 2010. Mengembangkan Kemampuan Melakukan Gerakan- Gerakan Shalat Melalui Teknik Kooperatif Script di TK KI Hajar Dewantoro 14 kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo. Skripsi. Gorontalo: Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Gorontalo.
- Istiqomah Umi. 2005. *Merawat Anak dan Mendidik Anak*. PT Widya Duta Grafika.
- Makalah Referensi. 2013. *Pendidikan Melalui Proses Pembiasaan*.(Online) <http://www.referensimakalah.com/2012/07/pendidikan-melalui-proses-pembiasaan.html> diakses 19 maret 2014
- Muqadimah. 2013. *Cara Membiasakan Anak Shalat*.(online) <http://popyaly.blogspot.com/2013/04/cara-membiasakan-anak-sholat.html> diakses 22 maret 2014
- Mulyasa, E. 2005, *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Priyadi Rini Shinta. 2012. *Membiasakan Anak jadi Ahli Ibadah*.(online)

<http://rumahshintazahaf.wordpress.com/2012/04/12/membiasakan-anak-menjadi-ahli-ibadah/>. Diakses 19 maret 2014

Rahmat Abdul. 2009. *Super Teacher*. Gegerkalong Bandung: MQS Publishing.
Sajadah. 2001. *Tips Melatih Gerakan Shalat Pada Anak Usia Dini*. Jakarta : Gramedia Pustaka

Tilaar H.A.R.2002.*Membenahi Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Wahyuningsih Eka, dan Al Ummah. 2011. *Melatih Anak Mendirikan Sholat*..
<http://www.alummahgresik.com/2011/10/melatih-anak-mendirikan-sholat.html> diakses 22 maret 2014

Mohammad, Ani. 2011, Pengembangan Kemampuan Berbahasa Santun Anak Melalui Kegiatan Pembiasaan Mengucapkan Kalimat Thayyibah di Kelompok B TK Kharisma Bahari Kota Timur Kota Gorontalo. Skripsi. Gorontalo : Jurusan Pendidikan Anak Usia dini Universitas Negeri Gorontalo.

Poerwadarminta, 2005, *Psikologi Belajar*. Bandung : Sinat Baru Algesindo.

Badudu, Jusdan MohamadZain. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini.

Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*.Jakarta: Raja Grafindo.

Junaidi, 2007. *Peranan Guru Dalam Pembentukan Konsep Diri dan Sosio Emosi Anak Pada Peringkat Pendidikan Anak Usia Dini*
<http://psikologiislam.wordpress.com/2012/07/26/peranan-guru-dalam-pembentukan-konsep-diri-dan-sosio-emosi-anak-pada-peringkat-pendidikan-anak-usia-dini/> di posting 22 April 2014