

ABSTRAK

NeliatyHasan, 2014 “Mengembangkan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Melalui Kartu Huruf Pada Anak Kelompok B TK Abdi Jaya 2 Kelurahan Hepuhulawa Kecamatan Limboto KabupatenGorontalo”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Program S-I PAUD, Universitas Negeri Gorontalo Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan Pembimbing II Dra. Rapi Us Djuko M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah, apakah kemampuan mengenal huruf vokal anak kelompok B TK Abdi Jaya 2 Kelurahan Hepuhulawa Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo dapat di kembangkan melalui kartu huruf . Tujuan penelitian ini adalah : Untuk mengembangkan kemampuan mengenal huruf vokal anak kelompok B TK Abdi Jaya 2 Kelurahan Hepuhulawa KecamatanLimboto Kabupaten Gorontalo melalui kartu huruf .

Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas serta prosedur penelitian terdiri dari : tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) .

Hasil pembahasan penelitian dengan rincian sebagaiberikut: hasil observasi awal 41%, siklus I mencapai 58%, siklus II meningkat menjadi 91%, Hasil penelitian pengembangan kemampuan mengenal huruf vocal menggunakan kartu huruf, mencapai peningkatan dengan rincian hasil sebagai berikut siklus I meningkat 17% dari observasi awal, siklus II meningkat menjadi 50.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan kartu huruf dapat dijadikan sebagai metode untuk mengembangkan kemampuan mengenal huruf vocal pada anak. Temuan ini sekaligus menunjukkan bahwa pengembangan kemampuan mengenal huruf vocal pada anak dapat dikembangkan melalui penggunaan kartu huruf.

Kata Kunci : Kemampuan Mengenal Huruf Vokal, Kartu Huruf.