

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa telah tercapai peningkatan kemampuan mengenal huruf vokal pada anak sesuai indikator kinerja yang ditetapkan, yaitu: 1) Anak telah memiliki kemampuan mengenal huruf vokal, dengan rincian rata – rata siklus 1 (37%) dari observasi awal, yakni dari 41% pada observasi awal meningkat menjadi 54% pada siklus I. Peningkatan ini terjadi, adanya kerja sama antara peneliti dengan pengamat dalam merancang pembelajaran menggunakan kartu huruf, melaksanakan kegiatan mengenal huruf vokal melalui penggunaan kartu huruf, dan terutama menciptakan kelas yang kondusif. Selanjutnya pada siklus II diperoleh peningkatan rata – rata (50%) dari observasi awal. Yakni dari 37% pada observasi awal meningkat menjadi 91% pada siklus II.

Berdasarkan hasil analisis dan refleksi jelaslah bahwa penggunaan kartu huruf dalam pembelajaran dapat dijadikan sebagai metode untuk mengembangkan kemampuan mengenal huruf vokal pada anak di Taman kanak-kanak. Temuan ini sekaligus menunjukkan bahwa pengembangan kemampuan mengenal huruf pada anak dapat di kembangkan melalui penggunaan kartu huruf.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian maka disarankan sebagai berikut.

5.2.1 Bagi Guru

- a. Hendaknya guru menggunakan berbagai metode, strategi, pendekatan atau media yang bervariasi di dalam kegiatan pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan penguasaan kosakata anak.
- b. Hendaknya guru dapat memilih berbagai metode, strategi, pendekatan atau media yang dapat menarik perhatian anak untuk mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran khususnya dalam pengembangan kemampuan mengenal huruf vokal anak bervariasi.

5.2.2. Bagi Kepala Sekolah TK

Bagi kepala sekolah TK adalah dengan cara memberikan masukan dan perhatian yang lebih kepada semua guru untuk dapat menggunakan berbagai strategi, metode, pendekatan atau media yang dapat mengembangkan kemampuan anak dalam mengenal huruf vokal.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan kartu huruf dapat mengembangkan kemampuan mengenal huruf vokal di Taman kanak-kanak. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk mencari alternatif lain dalam mengatasi permasalahan yang ada dengan pendekatan, metode, teknik, media atau strategi yang lain agar dapat memberikan masukan baru bagi penelitian berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal. 2003 *Cermat Berbahasa Indonesia*. Jakarta : Akademika Pressindo
- Alwasilah Hasan. 2006 *Tata Bahasa Buku Bahasa Indonesia*. Jakarta:Balai Pustaka
- Agung Hartono, *Strategi Pembelajaran Di TK*. Jakarta Universitas Terbuka
- Arsyad, Azhar, 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Bachri S. Bachtiar. 2005. *Pengembangan Kegiatan Bercerita di TK Teknik Dan Prosedurnya*, Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Depdiknas, 2004. *Pedoman Guru Bidang Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak TK* Jakarata Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Depdiknas, 2009. *Permen Dikdas No. 58 Tahun 2009*. Depdiknas Jakarta
- Cecep Suryatna, 2008. *Metode Khusus Pendidikan* . Bandung: CV. Amrico.
- Hery, A. Suyono. 2003. *Aktivitas Mengajar Anak TK* Bandung : Insan Cendekia
- Djamarah Syaiful Bahri, 2008. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hainstock, Elizabeth G. alih bahasa oleh Hermes. (2002). *Teaching Montessori in The Home The School Years, (Montessori untuk Sekolah Dasar)*.Jakarta: Delapratasa.
- Novianti Semi. 2005. *Media Buku Bergambar Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Indonesia Anak TK*. Skripsi pada PGPAUD UPI. Bandung.
- Samatowa Usman, Edisi Kedua 2009. *Daya Pikir Dan Daya Cipta*. Gorontalo Andragogika Press
- Surakhmad Winarno, 2004. *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito.
- Suryo Suyanto 2012. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*, . Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumiati Asra 2009. *Metode Pembelajaran*. Wahana Prima Bandung

- Sudjiono B, 2006. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*, . Jakarta: Rineka Cipta.
- Sunarto H. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta Rineka Cipta
- Purwo, Bambang Kaswati. 2003. *Jurnal intisari*. Prodi Linguistik Terapan Bahasa Jakarta; Universitas Katolik Atma Jaya.
- Purwodarnanta 2010. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Tahun 2010*. Depdiknas Jakarta
- Purwo 2010 . *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Prayitno, Amti. 2004. *Kamus Linguistik*. Jakarta: PT Gramedia
- Winataputra Adiningsih, 2009. *Pendidikan Anak Dini Usia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wahyu Winarno, 2006. *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito