

ABSTRAK

Asraty Poku, 2014 “*Pengaruh Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Kecerdasan Interpersonal Pada Kelompok B PAUD Tunas Kelapa Al-Hasanah Kecamatan Luwuk Kabupaten Banggai*” Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Program S1 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Abd. Hamid Isa, M.Pd, dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kecerdasan interpersonal anak pada kelompok B PAUD Tunas Kelapa Al-Hasanah Kecamatan Luwuk Kabupaten Banggai. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Kecerdasan Interpersonal Pada Kelompok B PAUD Tunas Kelapa Al-Hasanah Kecamatan Luwuk Kabupaten Banggai. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah 40 anak kelompok B. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 20 anak kelompok B PAUD Tunas Kelapa Al-Hasanah Kecamatan Luwuk Kabupaten Banggai. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh harga t_{hitung} sebesar 1,85 sedang dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{(0,95)}(38) = 1,68$. Ternyata harga t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} atau harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_1 , sehingga dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima dan menolak H_0 . Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, baik komparasi antara X_1 dengan X_2 menunjukkan adanya perbedaan antara skor kemampuan sebelum dan sesudah pelaksanaan eksperimen. Maka hipotesis penelitian yang berbunyi “Terdapat Pengaruh Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Kecerdasan Interpersonal Pada Kelompok B PAUD Tunas Kelapa Al-Hasanah Kecamatan Luwuk Kabupaten Banggai” diterima.

Kata Kunci : Kemampuan Berbaasa, Kecerdasan Interpersonal

ABSTRACT

Asraty Poku, 2014 *"Effects of Child Language Skills Through Cooperative Learning Model Against Interpersonal Intelligence Group B PAUD Tunas Kelapa Al-Hasanah Banggai District of Luwuk"* Skripsi, Faculty of Education S1 Early Childhood Education (ECD), State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. Abd. Hamid Isa, M Ed, and Supervisor II Irvin Novita Arifin, S. Pd, M.Pd.

The problem in this study is the low interpersonal intelligence ECD children in group B Tunas Kelapa Al-Hasanah Banggai District of Luwuk. The aim of this study was to determine the effect of Child Language Skills Through Cooperative Learning Model Against Interpersonal Intelligence Group B PAUD Tunas Kelapa Al-Hasanah Banggai District of Luwuk. The method used was experimental. The population in this study were 40 children in group B. The sample in this study of 20 children in group B PAUD Tunas Kelapa Al-Hasanah Banggai District of Luwuk. Based on the calculations, the third of t of 1.85 was from a list of the t distribution at 5% significance level obtained $t(0.95)(38) = 1.68$. It turns out that the price of t is greater than the price of t tdaftar or have been in the reception area H_1 , so it can be concluded that H_1 is accepted and reject H_0 . Based on the results of hypothesis testing, good comparison between X_1 with X_2 indicate a difference between the ability scores before and after the implementation of the experiment. The research hypothesis that reads "There is Influence Child Language Skills Through Cooperative Learning Model Against Interpersonal Intelligence Group B PAUD Tunas Kelapa Al-Hasanah Banggai District of Luwuk" acceptable.

Keywords: Ability Berbaasa, Interpersonal Intelligence