

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh harga t_{hitung} sebesar 1,85 sedang dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{(0,95)}(38) = 1,68$. Ternyata harga t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} atau harga t_{hitung} telah berada dalam daerah penerimaan H_1 , sehingga dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima dan menolak H_0 . Sehingga “terdapat pengaruh kemampuan berbahasa anak melalui model pembelajaran kooperatif terhadap kecerdasan interpersonal pada kelompok B PAUD Tunas Kelapa Al-hasanah Kecamatan Luwuk Kabupaten Banggai” diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan :

- 1). Bagi guru diharapkan dapat mengembangkan dan menggunakan model pembelajaran dan permainan yang menuntut anak berkelompok atau bekerja sama untuk dapat mengembangkan dan meningkatkan kecerdasan interpersonal anak sejak usia dini.
- 2). Bagi orangtua diharapkan membiasakan dan melatih anak untuk bersosialisasi dengan orang lain dengan cara sering mengajak anak untuk berkomunikasi secara intensif di rumah dan mengajak anak ke tempat-tempat di mana anak dapat bergaul dengan orang lain agar anak terbiasa bersosialisasi sejak usia dini.
- 3). Bagi peneliti masa depan, mereka dapat menggunakan skripsi ini sebagai literatur untuk membimbing mereka ketika mereka ingin melakukan penelitian yang serupa.
- 4). Meskipun penelitian ini telah dilakukan namun karena waktu yang terbatas masih memiliki banyak kelemahan. Oleh karena itu, setiap peneliti yang tertarik dalam bidang yang sama disarankan untuk melakukan analisis mendalam.