

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan di atas yang telah dibahas sebelumnya disimpulkan bahwa peran guru dalam mengembangkan kemampuan berhitung pada anak kelompok B di TK Anggrek Mekar Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo, dilakukan melalui empat peran yakni : 1) Peran guru sebagai pembimbing dilakukan dengan cara membimbing anak dalam menghubungkan lambang bilangan dengan benda, membimbing anak yang kurang mampu dalam berhitung dan menentukan indikator yang digunakan untuk menilai kemampuan berhitung pada anak 2) Peran guru sebagai motivator dilakukan dengan cara mendorong anak yang kurang mampu dalam berhitung, membuat perencanaan program pembelajaran dan mengevaluasi anak yang kurang mampu dalam berhitung 3) Peran guru sebagai mediator dilakukan dengan cara menunjukkan permainan media gambar dan mengatasi anak yang sudah mampu dalam berhitung dan 4) Peran guru sebagai evaluator dilakukan dengan cara mengevaluasi anak yang belum mampu dalam berhitung dan yang sudah mampu dalam berhitung.

5.2 Saran

Sehubungan dengan kesimpulan di atas maka di sarankan agar guru kelompok B dapat melaksanakan perannya dengan lebih maksimal baik sebagai pembimbing, sebagai motivator sebagai mediator maupun sebagai evaluator sebab melalui peran ini maka proses pembelajaran di TK dapat ditingkatkan dan untuk pengembangan kemampuan berhitung pada anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman mulyono, 2003 *pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Anggreani Chresty. 2013. *Upaya meningkatkan kemampuan berhitung dengan menggunakan metode bermain melalui media ikan di akuarium pada anak kelompok B TK IT IQRA*. Universitas Bengkulu.
- Arisandi.2 011. *Teori Peran (Rhole Theory)*. Diakses dari <http://www.teoriperan.html>. download tanggal 12 Juni 2012.
- Djamarah Saiful Bahri. 2003. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif suatu pendekatan teoritis psikologis*. PT RinekaCipta, Jakarta.
- Ian. 2010. *Pengertian Kemampuan*. (Di akses dari <http://ian43.wordpress.com/2010/12/23/pengertian-kemampuan/>)
- Klara, Sintia. 2011. *Pengertian Peran Menurut Para Ahli*.(Diakses dari <http://www.teoriperan.html>.download tanggal 12 Juni 2012).
- Kurniawati, Rindha. 2013. *Menigkatkan kemampuan berhitung melalui permainan ular tangga*. Universitas Bengkulu.
- Sugiyanto Didik. 2014. *Pengertian Berhitung*. (<http://id.scribd.com/doc/82616014/BAB-II-Proposal-2>.download Di akses dari tanggal 17 Januari 2014)
- Susanto, 2011, *perkembangan anak*, kencana perdana media grup.
- Satyawati, Ratna.2010. *upaya meningkatkan kemampuan berhitung melalui audiovisual*. Univeritas Purbalingga.
- Mufahir Abul, 2013. *Teori peran dan definisi peran menurut ahli*.(<http://fahir-blues.blogspot.com/2013/06/teori-peran-dan-definisi-peran-menurut.html> diakses pada tanggal 20 juli 2014).
- Adidevi, 2013. *Konsep peran menurut beberapa ahli*. (<http://adidevi69.wordpress.com/2013/06/08/konsep-peran-menurut-beberapa-ahli/> di akses pada tanggal 20 juli 2014).
- Setyawan Heru, 2009. *Pengertian guru menurut pakar pendidikan*. (<http://zonainfosemua.blogspot.com/2014/03/pengertian-guru-menurut-pakar-pendidikan.html> diakses pada tanggal 20 juli 2014).
- Rinoto, 2013. *Contoh kajian pustaka pengertian guru menurut para ahli*. (<http://ptkcontoh.blogspot.com/2013/09/contoh-kajian-pustaka-pengertian-guru.html> diakses pada tanggal 20 juli 2013).

Suratno, 2001. *Konsep kemampuan*.

(<http://sulut.kemenag.go.id/file/file/kepegawaian/aunw1341283316.pdf>
diakses pada tanggal 20 juli 2014).

Yusdi Milman, 2011. *Pengertian kemampuan*.

(<http://milmanyusdi.blogspot.com/2011/07/pengertian-kemampuan.html>
diakses pada tanggal 20 juli 2014).

Mushlihin, 2014. *Fungsi guru dalam proses belajar mengajar*.

(<http://pendidikanonline.com/info-1617-fungsi-guru-dalam-proses-belajar-mengajar.html>
di akses pada tanggal 23 juli 2014).

Ardimoviz, 2012. *peran guru dalam proses belajar mengajar*.

(<http://hitamandbiru.blogspot.com/2012/08/peran-guru-dalam-proses-belajar-mengajar.html>
di akses pada tanggal 23 juli 2014).