

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Dari uraian diatas, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa peran guru dalam mengenalkan konsep warna sekunder pada anak kelompok B TK Teratai Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo telah dijalankan namun belum maksimal. Dimana telah dijelaskan pada pembahasan bahwa ada 2 peran guru yang menunjang pengenalan warna sekunder pada anak yakni peran guru sebagai pembimbing, dan peran guru sebagai demonstrator. Dan dalam menjalankan kedua peran tersebut guru mengalami kendala yaitu anak yang hiperaktif dan tidak perhatian ketika guru memberi contoh pencampuran warna , selain itu juga saat menghadapi anak yang tidak mau mengerjakan tugasnya karena tidak ingin tangannya kena cat air

### **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian yang di jelaskan sebelumnya, maka ada beberapa saran yang dapat di ajukan yaitu:

1. Diharapkan kepada guru agar tetap terus mengenalkan konsep warna sekunder pada anak dengan terus membimbing, mengarahkan, dan menasehati dengan penuh kesabaran.
2. Diharapkan dengan kegiatan pengenalan warna sekunder dapat meningkatkan hasil belajar anak untuk memiliki kesiapan di jenjang pendidikan selanjutnya.
3. Diharapkan kepada peneliti agar kiranya penelitian ini menjadi salah satu acuan yang dapat menambah wawasan dalam penelitian ilmiah selanjutnya