

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada skripsi ini, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa perkembangan karakter anak Kelompok B di TK Dewantoro Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo sangat berbeda-beda, seperti ada anak yang memiliki karakter religius, mandiri, tanggung jawab, kerja keras, dan peduli sosial. Ada juga anak yang hanya memiliki karakter religius kerja keras, tanggung jawab dan mandiri, dan ada juga anak yang hanya memiliki karakter religius dan karakter egois. Namun dalam hal ini, perkembangan karakter anak sudah nampak/sudah mulai berkembang, hal ini terlihat dari hasil pengamatan yang terlihat pada diri anak yaitu karakter baik: a) karakter religius, dimana anak-anak ini sudah mulai tertib dalam melaksanakan sholat bersama meskipun masih ada beberapa anak yang belum tertib, begitu juga dengan sikap berdo'a yang ditunjukkan anak sudah mulai baik. Begitu juga b) karakter mandiri, yaitu anak mulai melaksanakan hal-hal sederhana dengan sendiri, c) tanggung jawab, anak sudah mampu mengerjakan tugasnya sendiri, d) peduli sosial, dimana anak-anak ini mampu berbagi dengan teman-temannya dan, e) kerja keras. Lain halnya dengan karakter egois (karakter kurang baik), dimana kurangnya pengontrolan diri anak/emosi sehingga menjadikan harga diri dan empati anak kurang berkembang dan menjadikan anak egois. Sehingga karakter ini masih memerlukan banyak bimbingan dari semua pihak termasuk orang tua. Meskipun demikian, sudah ada beberapa anak yang mulai peduli dengan orang lain sehingga karakter egoisnya sudah mulai berkurang.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan peneliti menjadi salah satu nilai tambah dalam meningkatkan pengetahuan mahasiswa tentang perkembangan karakter anak.
2. Diharapkan dengan adanya penelitian ini kepala sekolah beserta pendidik lainnya lebih membentuk dan memperhatikan lagi karakter anak yang kurang baik seperti anak yang egois, agar dikemudian hari anak tersebut menjadi seseorang yang memiliki perilaku yang baik, karena dengan karakter yang baik akan membentuk perilaku yang baik pula.
3. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya lebih memperhatikan lagi perkembangan karakter anak, karena dengan menanamkan karakter anak sejak dini itu sangat penting bagi perkembangan anak dikemudian hari.