

## ABSTRAK

**Febriani Anggraini Burudji**, 2014. Deskripsi Pemanfaatan Media Gambar Seri Dalam Pembelajaran Anak Di TK Aba I Huidu Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo di bawah bimbingan, pembimbing I Dr. Abd Hamid Isa M.Pd dan pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilakukan dengan mengajukan masalah bagaimana pemanfaatan media gambar seri dalam proses pembelajaran anak kelompok A di TK Aba I Huidu Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tentang penggunaan media gambar seri dalam meningkatkan proses pembelajaran pada anak kelompok A di TK Aba I Huidu Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa di TK Aba I Huidu dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media gambar seri, untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak melalui metode bercerita dengan tujuan pembelajaran yang membentuk karakter anak. Dalam pembuatan media gambar seri, sekolah harus menyediakan dana yang cukup.

Penelitian ini dilaksanakan pada Kelompok A di TK Aba I Huidu Desa Huidu Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Dengan teknik pengumpulan data yakni observasi, wawancara dan dokumentasi untuk mengetahui Pemanfaatan Media Gambar Seri Dalam Pembelajaran Anak. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar seri sangat penting dalam meningkatkan proses pembelajaran anak kelompok A di TK Aba I Huidu Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci: Pemanfaatan media gambar seri, dalam pembelajaran

## ABSTRACT

**Febriani Anggraini Burudji**, 2014. Description Use of the Media Image Series In Learning Child In kindergarten I Huidu Aba Limboto Western District of Gorontalo district under guidance counselor I Dr. Abd Hamid Isa, M.Pd and mentors II Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

The research was conducted by submitting the issue of how the use of media images in a series of learning processes in preschool children in group A Aba I Huidu Limboto Western District of Gorontalo district. This study aims to describe the series of images about the use of media in enhancing the learning process in a group of children in kindergarten Aba I Huidu Limboto Western District of Gorontalo district.

The results showed that in kindergarten I Huidu Aba in implementing the learning by using a series of media images, to improve children's language development through storytelling with learning objectives that shape the character of children. In a series of picture-making media, schools must provide adequate funding.

This study was performed on Group A In kindergarten I Huidu Aba Village Huidu Limboto Western District of Gorontalo district. The method used in this study is qualitative. The data collected with the observation, interview and documentation to determine the utilization of Media Images In Learning Child Series. Based on the results of research and discussion, it can be concluded that the use of a series of media images is essential in enhancing the learning process of children in group A in kindergarten Aba I Huidu Limboto Western District of Gorontalo district.

Keywords: Utilization media image series, learning